Г. Л. Мураўёва, М. А. Урбан

МАТЭМАТЫКА

Вучэбны дапаможнік для 1 класа
ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з беларускай мовай навучання

У дзвюх частках

Частка 2

Дапушчана
Міністэрствам адукацыі
Рэспублікі Беларусь

2-е выданне, выпраўленае і дапоўненае

МІНСК
НАЦЫЯНАЛЬНЫ ІНСТЫТУТ АДУКАЦЫІ
2015

УДК 51(075.2=161.3)
ББК 22.1я71
М91

Р э ц э н з е н т
кафедра дашкольнай і пачатковай адукацыі
педагагічнага факультэта ўстановы адукацыі
«Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П. М. Машэрава»
(дацэнт кафедры, кандыдат педагагічных навук,
дацэнт *З. К. Ляўчук*)

Умоўныя абазначэнні:

— запомні;

— параўнай і пастаў адзін з гэтых знакаў;

— дружныя задачы;

— заданне на кемлівасць

Мураўёва, Г. Л.

М91 Матэматыка : вучэб. дапам. для 1-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : у 2 ч. / Г. Л. Мураўёва, М. А. Урбан. — 2-е выд., выпр. і дап. — Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2015. — Ч. 2. — 144 с. : іл.

ISBN 978-985-559-469-8.

УДК 51(075.2=161.3)
ББК 22.1я71

ISBN 978-985-559-469-8 (ч. 2)
ISBN 978-985-559-467-4

Змест

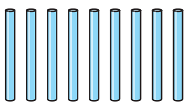
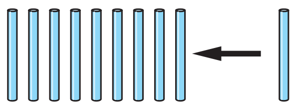
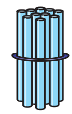


Двухзначныя лікі да 20

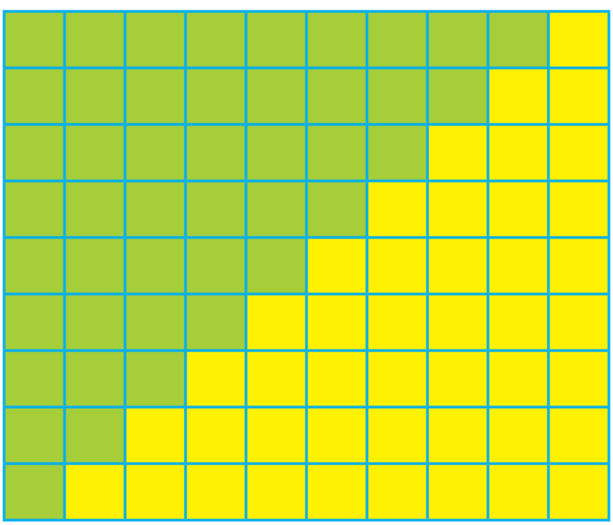
1. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

10 *10*

дзесяць

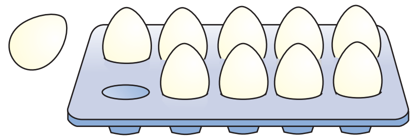
Што было?	Што змянілася?	Што стала?
		
9 палачак	дадалі 1 палачку	10 палачак, ці дзясятак палачак

2. *9 + 1 = 10*   *10 − 1 = 9*



9 + ? = 10
8 + ? = 10
? + ? = ?
? + ? = ?
? + ? = ?
? + ? = ?
? + ? = ?
? + ? = ?
? + ? = ?

3. Купілі дзясятак яек.
Узялі адно яйка.
Колькі яек засталося?



4. Які лік ва ўмове лішні?

Было 9 . Валя ўзяла 4 ,
а Валодзя ўзяў столькі ж.
Колькі узялі дзеці?

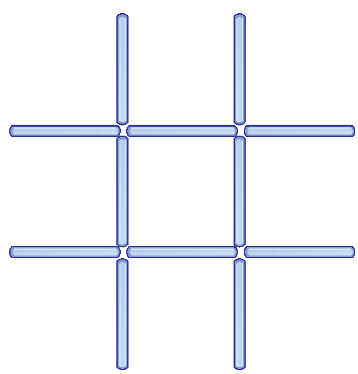
5.

9 ? 10	10 ? 1 + 0	7 + 2 ? 10 – 1
3 ? 10	9 + 1 ? 10	8 + 1 ? 8 + 2
10 ? 9	9 ? 10 + 0	10 – 0 ? 9 + 0

6.

Як перакласці 3 палачкі так,
каб атрымалася 3 квадраты?



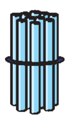
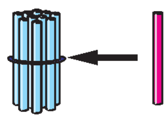
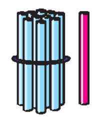


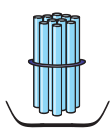
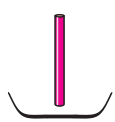
1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

11 11

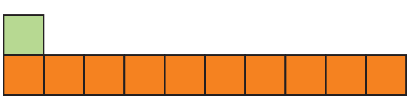
адзіна́ццаць

Што было?	Што змянілася?	Што стала?
		
? палачак	дадалі ? палачку	? палачак

Дзясятак	Адзінкі
	

10 + 1 = 11
11 − 1 = 10
11 − 10 = 1

2. Назаві лікі.

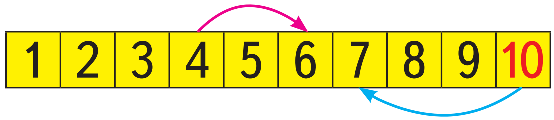




3.

10 + 1	9 + 1	6 + 2
11 − 1	10 + 0	9 − 4
11 − 10	10 − 1	5 − 5

4.



$4 + 2 = ?$ $10 - 3 = ?$

5. Купілі 10 

і 1 

.

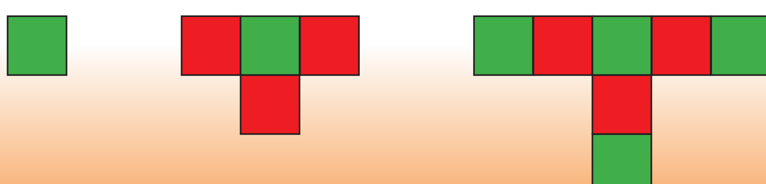
Колькі ўсяго сшыткаў купілі?

6. На дах прыляцелі 4 птушкі,
а потым прыляцела столькі ж птушак.
Колькі ўсяго птушак прыляцела?

7. Спачатку адляцелі 4 птушкі,
а потым — столькі ж птушак.
Колькі ўсяго птушак адляцела?



8.



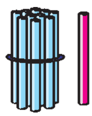
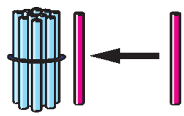
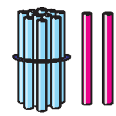
?

1.

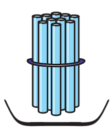
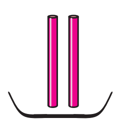
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

12 — 12

дванаццаць

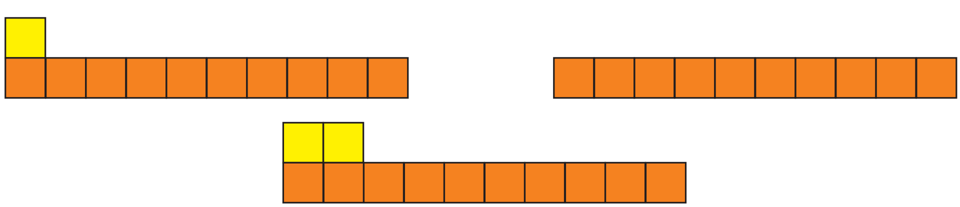
Што было?	Што змянілася?	Што стала?
		
? палачак	дадалі ? палачку	? палачак

11 + 1 = 12   12 − 1 = 11

Дзясятак	Адзінкі
	
1	2

10 + 2 = 12
12 − 2 = 10
12 − 10 = 2

2. Назаві лікі.



3. 

11 + 1
12 – 1
10 + 2

12 – 2
11 – 10
12 – 10

12 – 0
10 – 10
12 – 12

4. На стале было 12 кубкаў.
Прынялі 2 кубкі.
Колькі кубкаў засталося на стале?

5. З класа спачатку выйшлі 10 хлопчыкаў, а потым выйшлі 2 дзяўчынкі.
Колькі ўсяго дзяцей выйшла з класа?

6.

4	8	9	6	9	12	11	10

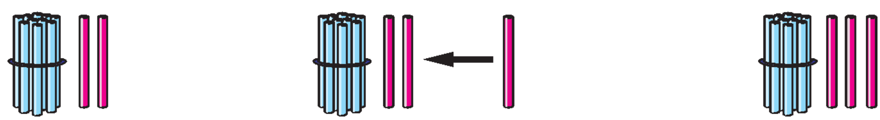
5 + 4	я
9 – 3	с
10 – 6	д
12 – 2	к
2 + 10	т
10 – 2	з
1 + 10	а

1.

трынаццаць 13 13

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Што было? Што змянілася? Што стала?

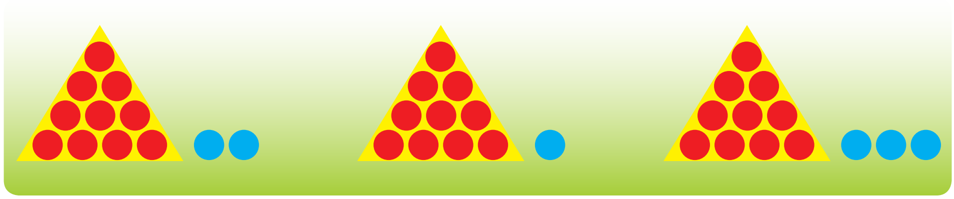


12 + 1 = 13   13 − 1 = 12

Дзясятак	Адзінкі
1	3

10 + 3 = 13
13 − 3 = 10
13 − 10 = 3

2. Назаві лікі.



3.



$10 + 3$	$13 - 1$	$3 + 10$
$12 + 1$	$13 - 10$	$0 + 13$
$13 - 3$	$13 - 0$	$13 - 13$

4. У шафе 10  і 3 .
Колькі ўсяго слоікаў стаіць у шафе?

5. Складзі задачу.



6. Чаму задачу нельга рашыць?

Было 6 пончыкаў. Узялі 7 пончыкаў.
Колькі пончыкаў засталося?

7. Прадоўжы рады лікаў.

2, 4, 6, ?, ?   13, 10, 7, ?, ?

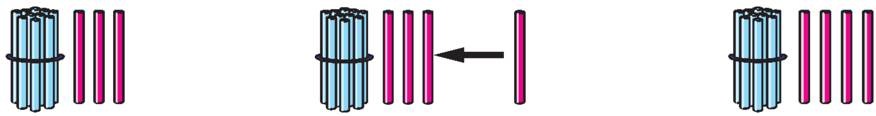
Урок 55

1.

чатырна́ццаць 14 14

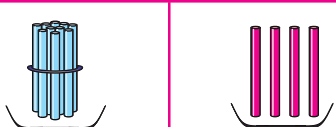
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Што было? Што змянілася? Што стала?



13 + 1 = 14   14 – 1 = 13

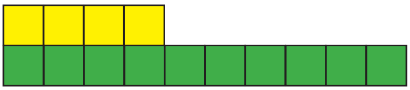
Дзясятак	Адзінкі
1	4



10 + 4 = 14
14 – 4 = 10
14 – 10 = 4

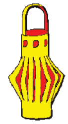
2. Назаві лікі.

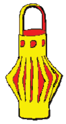


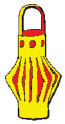


3.

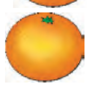
14 – 4	14 – 10	14 + 0
13 + 1	14 – 14	13 – 1
10 + 4	14 – 0	14 – 1

4. Дзеці зрабілі 14 .

Потым 4  павесілі на ёлку.

Колькі  засталося павесіць?

5. Які лік ва ўмове лішні?

Бабуля купіла 10 . Унуку яна дала 3 , а ўнучцы — столькі ж. Колькі  бабуля дала ўнукам?

6. Складзі і рашы задачы.

Было — 10 . Адплыло — 3 . Засталося — ?	Адплыло — 10  } Адплыло — 3  } ?

7.

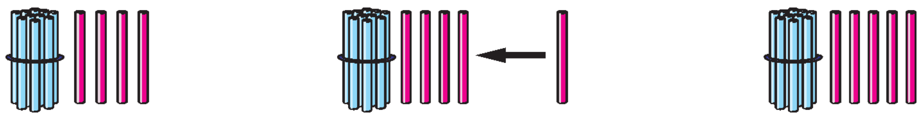
Пасадзілі 5 . Паміж імі паставілі па адной . Колькі ?

1.

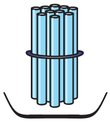
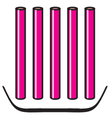
пятнаццаць 15 $1\,5$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Што было? Што змянілася? Што стала?



$14 + 1 = 15$ $15 - 1 = 14$

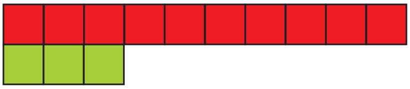
Дзясятак	Адзінкі
	
1	5

$10 + 5 = 15$

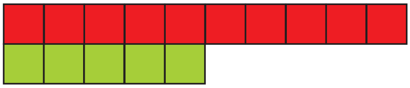
$15 - 5 = 10$

$15 - 10 = 5$

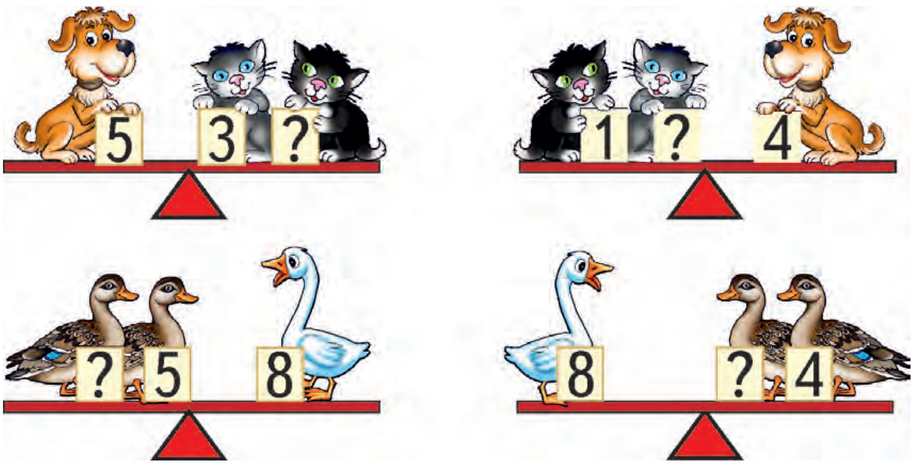
2. Назаві лікі.



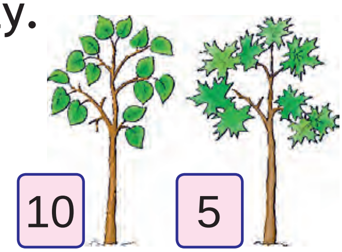




3.

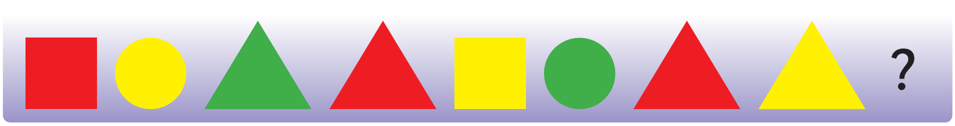


4. Пасадзілі 10 ліп і 5 клёнаў. Колькі ўсяго дрэў пасадзілі?



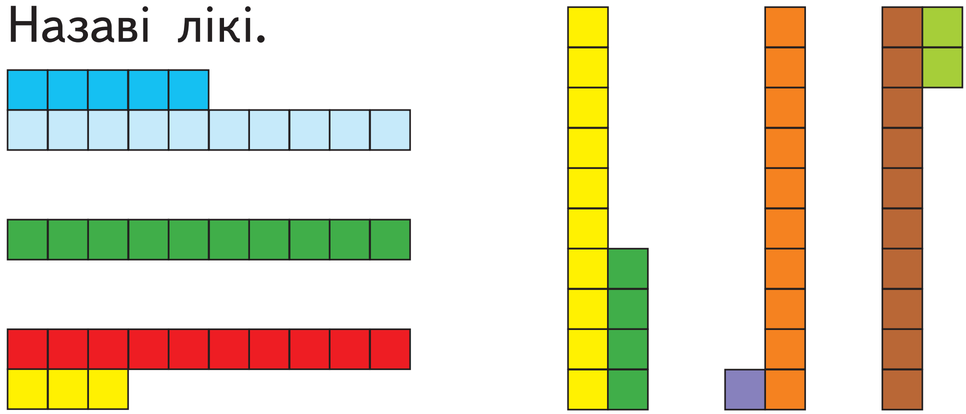
5. Дзеці злавілі некалькі .
Кот Шустрык з’еў 4 ,
а кот Барсік — столькі ж.
Колькі  з’елі каты?

6.

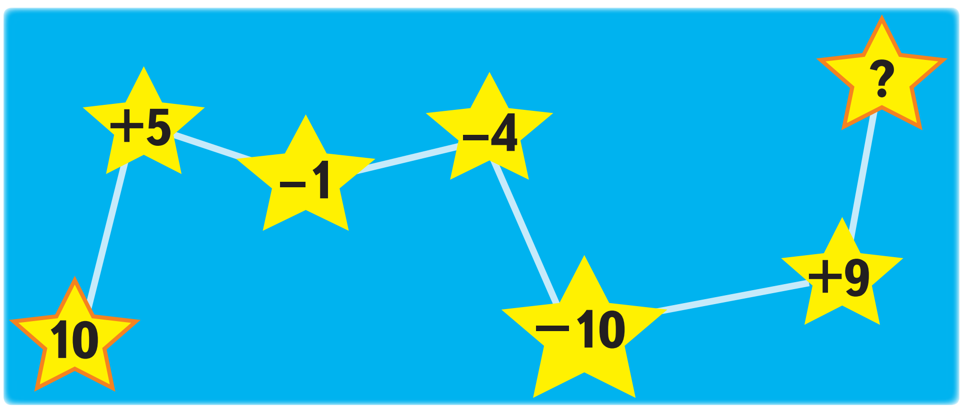


Урок 57

1. Назаві лікі.



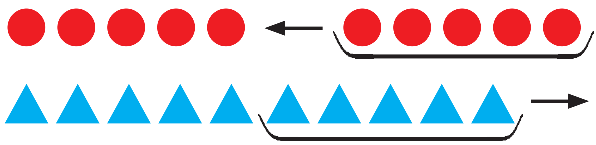
2.



3. На паліцы было 10 .
Паставілі яшчэ 2 .
Колькі  стала на паліцы?

4. Было 15 . Прадалі 10 .
Колькі  засталося?

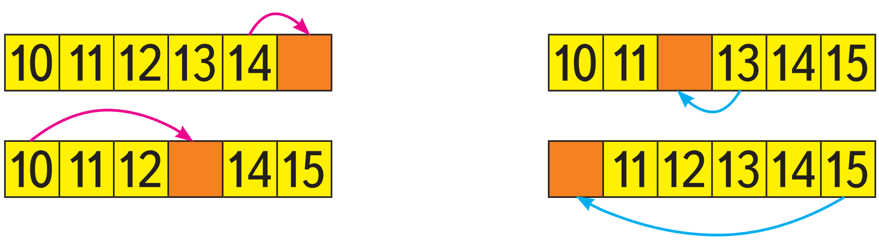
5. Складзі задачы.



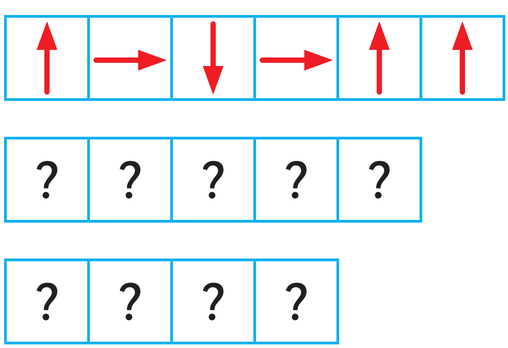
6. ≷=

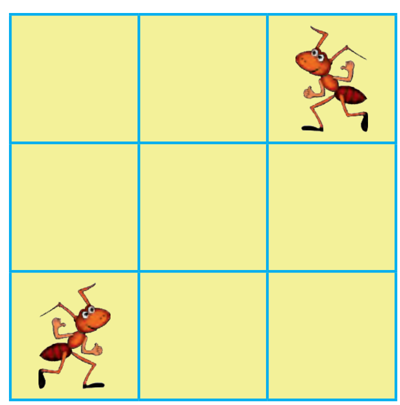
15 ? 14	13 ? 10 + 3	10 + 1 ? 10 + 2
10 ? 13	11 ? 12 – 0	0 + 12 ? 13 – 1
0 ? 15	10 ? 11 – 10	15 – 10 ? 14 – 10

7. Састаў і рашы прыклады.

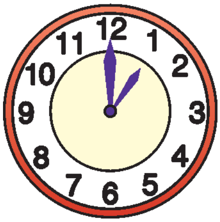


8.

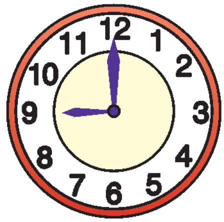




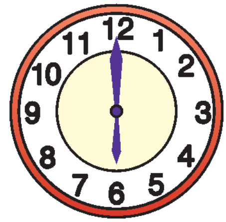
1.



1 гадзіна

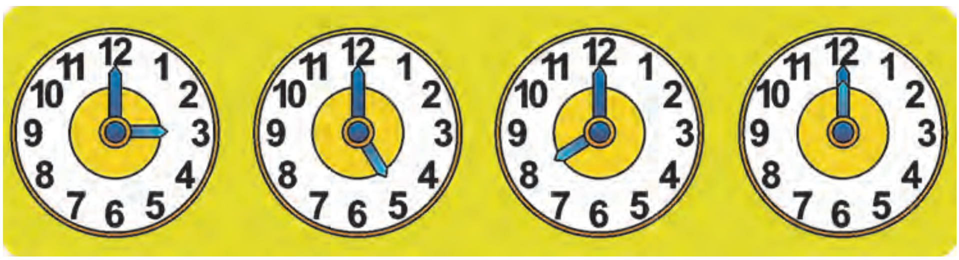


9 гадзін



6 гадзін

2.



3.

Было



Стала



Прайшла 1 гадзіна.

Было



Стала



Прайшло **?** гадзіны.

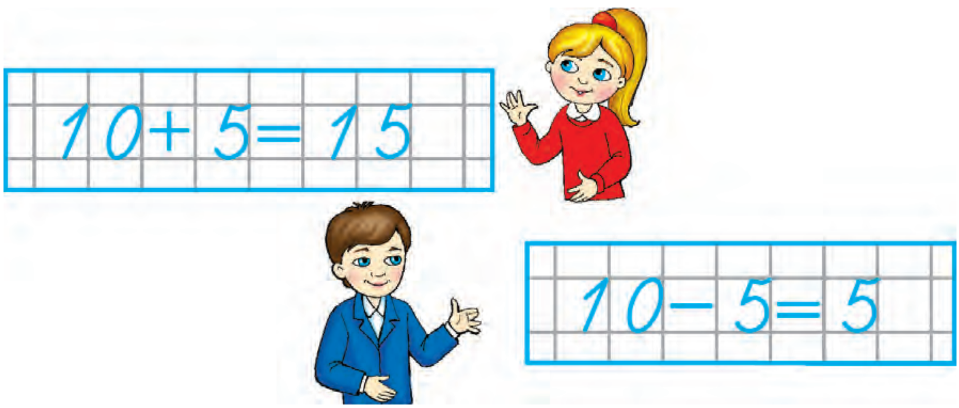
4. Спачатку 2 гадзіны дзеці ,
а потым 1 гадзіну .
Колькі ўсяго гадзін дзеці гулялі?

5.

10 + 4	12 – 2	15 – 10
13 – 1	14 – 1	9 + 1
5 + 2	9 – 3	10 + 0

6. Валя і Мікола рашылі задачу.
Хто рашыў задачу правільна?

> У кнізе 10 старонак.
> Дзіма прачытаў 5 старонак.
> Колькі старонак засталося прачытаць?

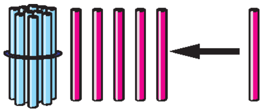


7.

Колькі набораў з дзвюх цукерак можна скласці?



Урок 59

1. 

шаснаццаць 16 16

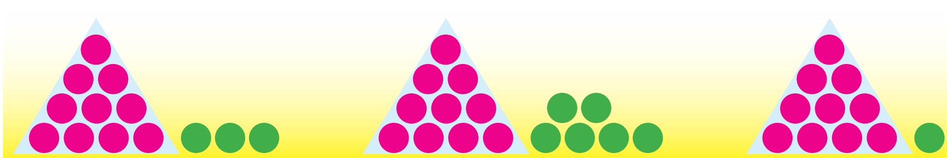


15 + 1 = 16   16 – 1 = 15

Дзясятак	Адзінкі
1	6

10 + 6 = 16
16 – 6 = 10
16 – 10 = 6

2. Назаві лікі.

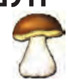


3.

10 + 6	16 – 1	3 + 7	4 – 1
16 – 6	15 + 1	2 + 6	14 – 1
16 – 10	16 + 0	9 – 5	14 – 10

4.



5. Хлопчыкі ў лесе знайшлі 16 .
Мама паклала ў суп 6 .
Колькі  засталося?

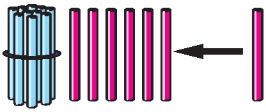
6. Якія лікі ва ўмове лішнія?

У альбоме намаляваны 4 каты,
3 сабакі, 5 качак і 2 пеўні.
Колькі птушак намалявана ў альбоме?

7.

Таня задумала лік, дадала да яго
столькі ж і атрымала 6.
Які лік задумала Таня?

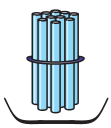
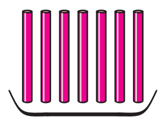
1.



сямнаццаць 17 17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

$16 + 1 = ?$ $17 - 1 = ?$

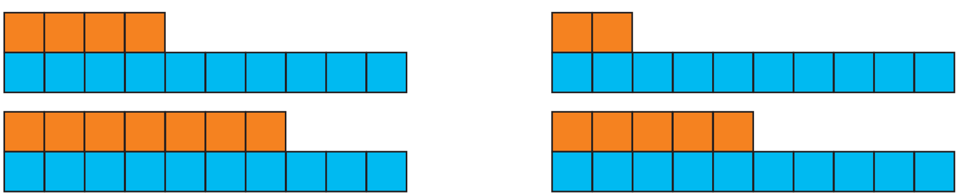
Дзясятак	Адзінкі
	
1	7

$10 + 7 = ?$

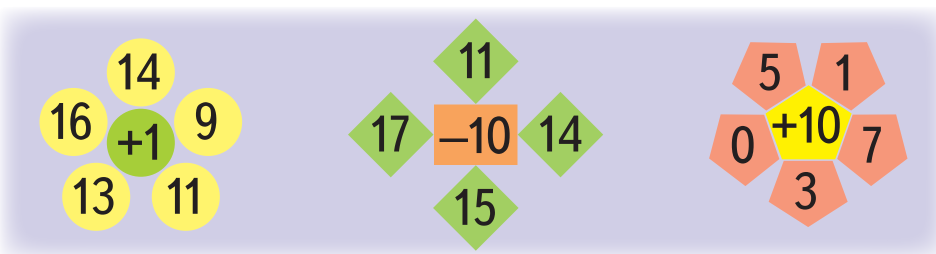
$17 - 7 = ?$

$17 - 10 = ?$

2. Назаві лікі.



3.



4. У садзе было 10 .

Пасадзілі яшчэ 7 .

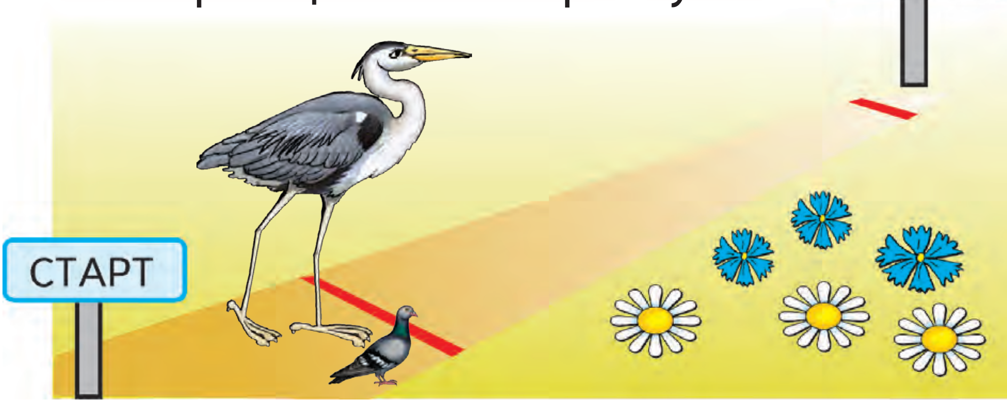
Колькі  стала ў садзе?

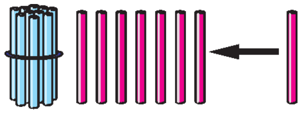
5. Прыдумай пытанне.

Іван зрабіў 17 малюнкаў.
На выстаўку ўзялі 10 малюнкаў.

6. Было  Стала 

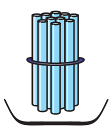
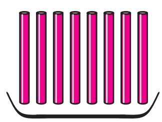
7. Хто зробіць больш крокаў?



1.  **васямнаццаць** 18 | 1 8

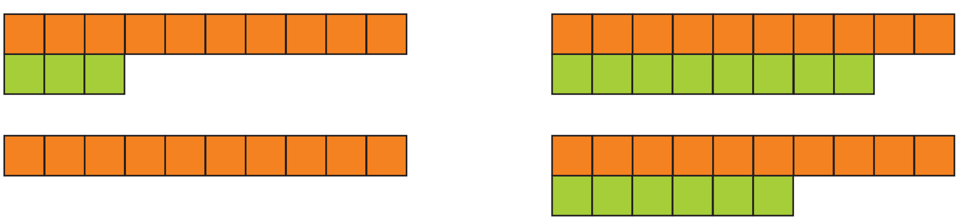
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

17 + 1 = ? 18 − 1 = ?

Дзясятак	Адзінкі
	
1	8

10 + 8 = ?
18 − 8 = ?
18 − 10 = ?

2. Назаві лікі.



3.

10 + 8	18 – 10	0 + 18
17 + 1	18 – 0	10 + 3
18 – 1	10 + 7	15 – 5

4. У класе было 17 вучняў.
Увайшоў яшчэ 1 вучань.
Колькі вучняў стала ў класе?

5. Дапоўні ўмову.

Адляцела 3 . Колькі  засталося?

6. У букеце ў мамы 5 ,
а ў букеце ў бабулі — столькі ж.
Колькі ўсяго кветак?

7.

Як завуць дзяўчынку?

В	3 + 4	К	6 – 2	С	18 – 1
Б	4 + 10	Е	10 – 1	А	3 + 10
О	18 + 0	Р	7 – 2	Т	6 + 2



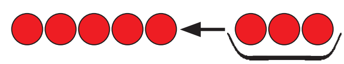
17	7	9	8	13

Урок 62

1. 

Спачатку на двары гулялі 5 дзяцей, а потым іх стала на 3 больш. Колькі дзяцей стала на двары?

Было — 5 дзяцей.
Стала — ?, на 3 больш.



2. Раніцай расцвіло 6 касачоў, а ўдзень іх стала на 4 больш. Колькі ўсяго касачоў расцвіло?



3. Змяні лікі ў задачы 2 так, каб адказ атрымаўся меншы.

4.

10 + 8	4 + 2	18 – 1
15 – 5	10 – 6	17 + 1
18 – 10	8 + 10	18 – 18

5.

18 ? 10   12 ? 16   10 + 7 ? 10 + 8

8 ? 18   10 ? 0   18 – 8 ? 17 – 7

6. Каці трэба рашыць 17 прыкладаў.
Яна ўжо рашыла 7 прыкладаў.
Колькі прыкладаў засталося рашыць Каці?

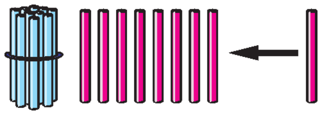
7.



8.

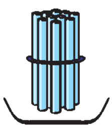
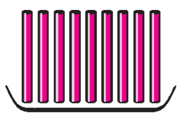
Знайдзі 2 аднолькавыя сняжынкі.



1.  дзевятнаццаць **19** 19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

18 + ? = 19   19 − ? = 18

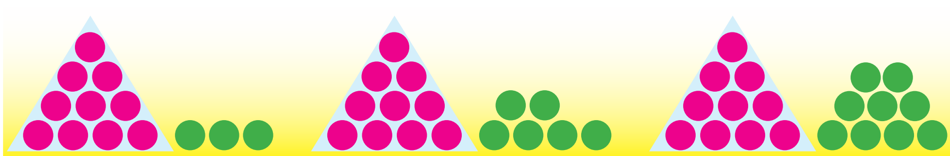
Дзясятак	Адзінкі
	
1	9

10 + ? = 19

19 − ? = 10

? − 10 = 9

2. Назаві лікі.



3.

10 + 9	14 – 1	4 + 6	9 – 1
19 – 9	12 + 1	5 + 5	19 – 1
19 – 10	1 + 0	10 – 2	16 – 6

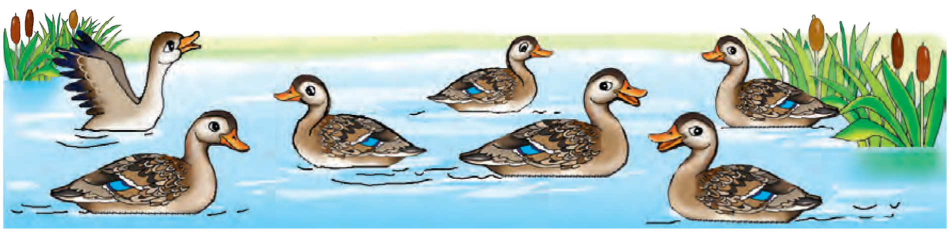
4. Мама 2 гадзіны варыла варэнне,
а потым 1 гадзіну гатавала абед.
Колькі гадзін працавала мама?

5.



Спачатку было 10 галубоў,
а потым іх стала на 9 больш.
Колькі галубоў стала?

6. Дапоўні ўмову і пытанне.

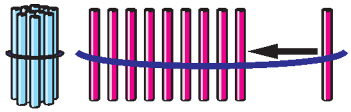
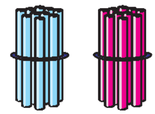


У сажалцы плавала 7 качак.
Праз гадзіну 3 качкі ... . Колькі ... ...?

7.

У сям'і 3 сястры.
У кожнай сястры ёсць брат.
Колькі дзяцей у сям'і?

Урок 64

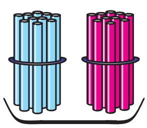
1.  

20	20

дваццаць

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

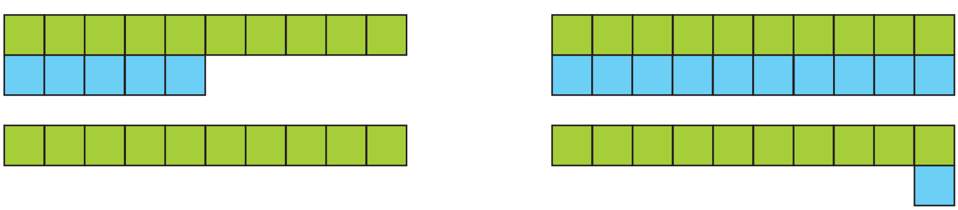
19 + ? = 20   20 − ? = 19

Дзясятак	Адзінкі
	
2	0

10 + 10 = 20

20 − 10 = 10

2. Назаві лікі.



3.

19 + 1	20 − 1	10 + 10	20 − 10
9 + 1	4 + 3	10 + 6	13 − 1
19 − 1	1 + 10	10 − 4	17 − 7

4. У каробцы было 19 .
Паклалі яшчэ 1 .
Колькі  стала ў каробцы?

5.

Было — 2 … .
Стала — ?, на 4 … больш.



6. Што калі бывае?



7.

Пеця хоча ўзяць два жоўтыя фрукты.
Ніна — яблык і грушу.
Які фрукт трэба
раздзяліць на дваіх?

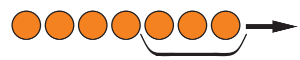


Урок 65

1. Бабуля спякла 7 піражкоў.
Пасля абеду піражкоў
стала на 3 менш.
Колькі піражкоў стала пасля абеду?



Было — 7 піражкоў.
Засталося — ?, на 3 менш.

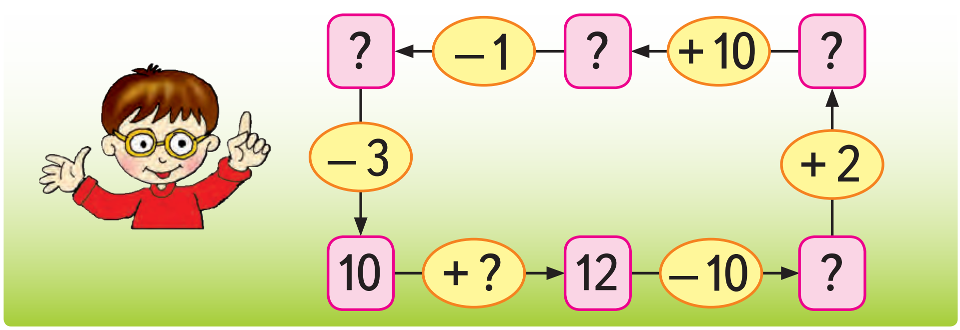


2. Складзі і рашы задачу.



Было — ... вераб'ёў.
Стала — ?, на 4 менш.

3. Састаў і рашы прыклады.



4. ≷=

11 ? 19   15 ? 19   10 – 9 ? 10 + 9

19 ? 9   19 ? 0   19 – 0 ? 18 + 1

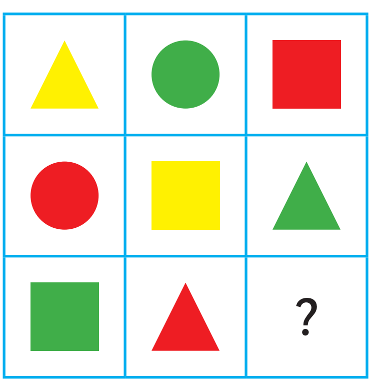
5. На сцэне танцуюць 10  і столькі ж .
Колькі дзяцей танцуе на сцэне?

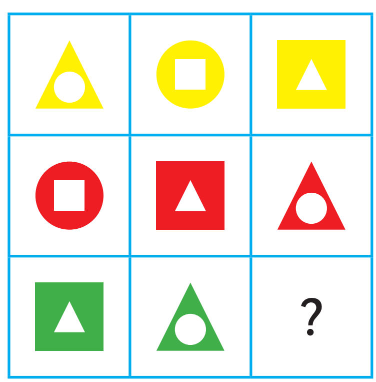
6. Выберы пытанне.

У кнізе 15 старонак.
Сцяпан прачытаў 1 старонку.

Колькі старонак прачытаў Сцяпан?	Колькі старонак засталося прачытаць Сцяпану?

7.



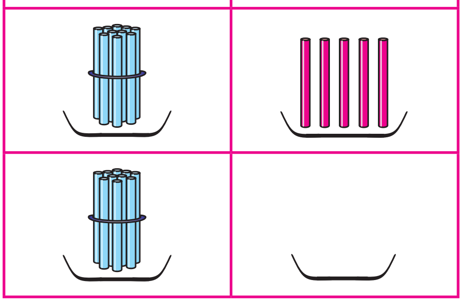


Урок 66

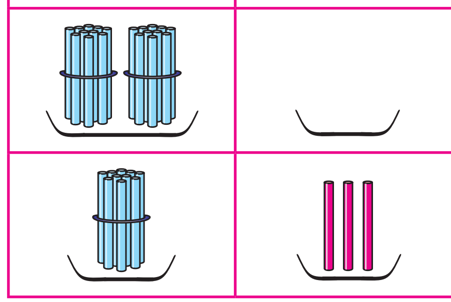
1. 20 15 18 16 19 17

2. Назаві лікі.

Дзясятак	Адзінкі



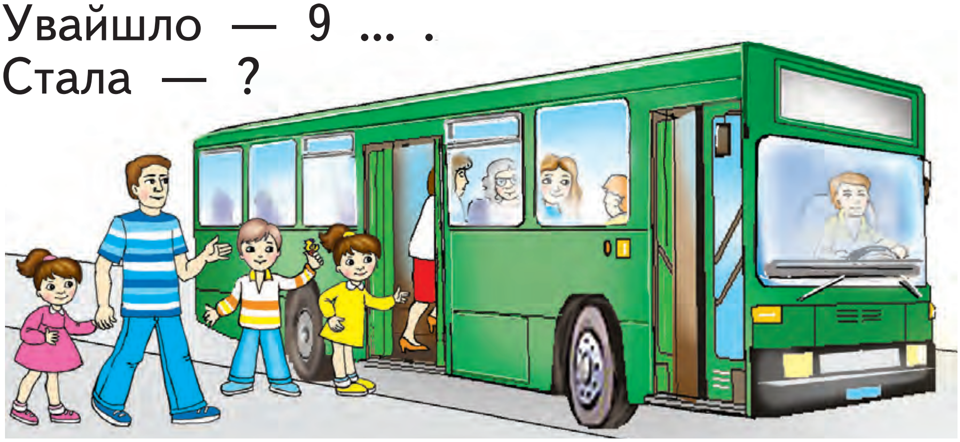
Дзясятак	Адзінкі



3.

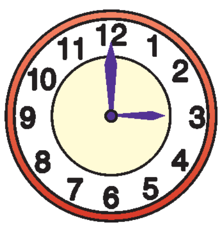
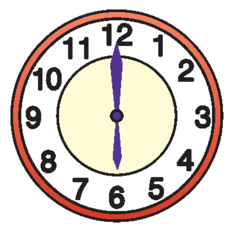
10 + 9	17 – 10	15 – 10	6 + 10
19 – 9	17 – 1	10 + 5	16 – 10
19 – 10	7 + 10	15 – 0	16 – 6

4. Было — 10 ... .
Увайшло — 9 ... .
Стала — ?

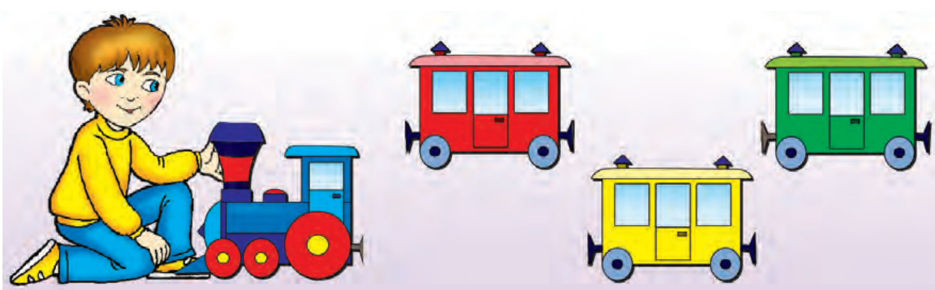


5. На галінцы вісела 13 . Наляцеў вецер, і  стала на 3 менш.
Колькі  засталося?

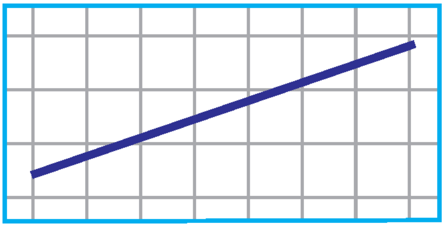
6. Соня выразала 6 .
Вольга дапамагла Соні, і  стала на 4 больш.
Колькі  стала?

7. Было  Стала 

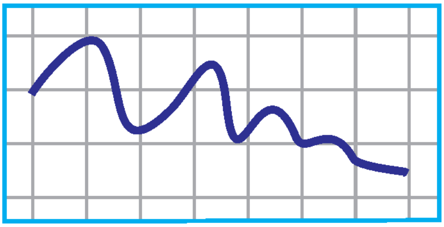
8. У Васіля 3 вагоны. Колькі розных паяздоў можна саставіць з гэтых вагонаў?



1.



Гэта ПРАМАЯ лінія.

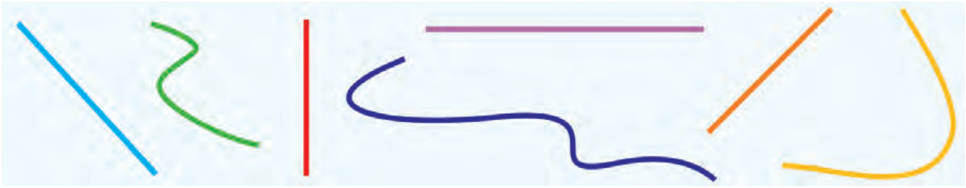


Гэта КРЫВАЯ лінія.

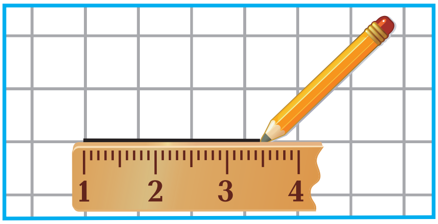




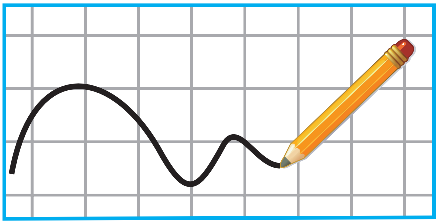
2.



3.



Так чэрцяць прамую лінію.



Так чэрцяць крывую лінію.

4. У Віці 5  і столькі ж .
Колькі ўсяго шышак у Віці?

5. На талерцы было 10 . З’елі ўсе .
Колькі  засталося?

6. Дапоўні ўмову.

На стале ляжыць ? сшыткаў у клетку
і ? сшыткаў у лінейку.
Колькі ўсяго сшыткаў на стале?

7.

3 + 3	19 – 10	17 + 1	12 – 2
3 + 4	17 – 10	18 – 1	10 + 2
3 + 5	15 – 10	19 + 1	8 – 2

8.

Дзе Ваня? Дзе яго адлюстраванне?



1.

1 + 1 = 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Да аднаго дадаць адзін, атрымаецца два.

2 – 1 = 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ад двух адняць адзін, атрымаецца адзін.

!

$1 + 1 = 2$
$2 + 1 = 3$
$3 + 1 = 4$
$4 + 1 = 5$
$5 + 1 = 6$
$6 + 1 = 7$
$7 + 1 = 8$
$8 + 1 = 9$
$9 + 1 = 10$

$2 - 1 = 1$
$3 - 1 = 2$
$4 - 1 = 3$
$5 - 1 = 4$
$6 - 1 = 5$
$7 - 1 = 6$
$8 - 1 = 7$
$9 - 1 = 8$
$10 - 1 = 9$

2. Прачытай і рашы прыклады.

10 + 3	7 + 10	19 – 9
13 – 3	1 + 15	20 – 10

3. Складзі ўмову задачы.



Колькі  стала ў Дашы?

4.  навучыўся пісаць 7 лічбаў.

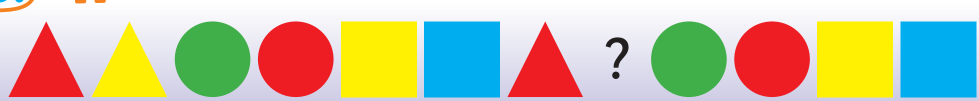
 навучыла яго пісаць яшчэ 1 лічбу.

Колькі ўсяго лічбаў зможа напісаць ?

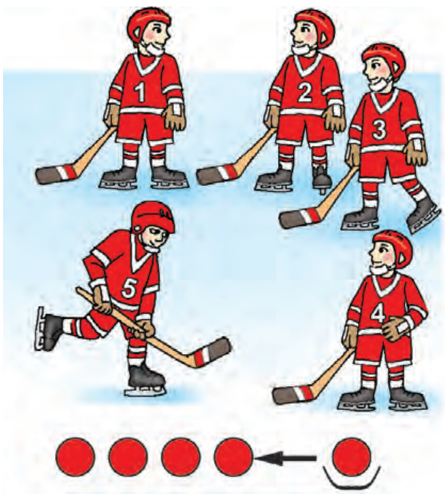
5.



6.



1. $4 + 1 + 1 = ?$

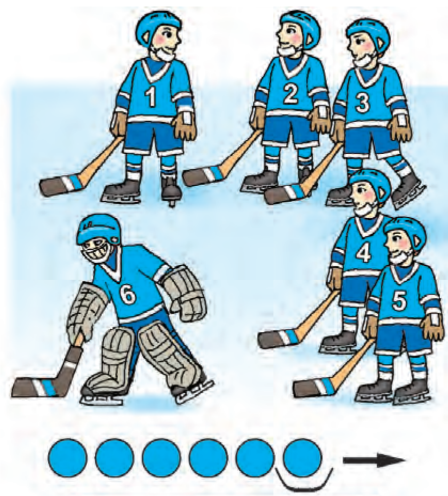


$4 + 1 = 5$

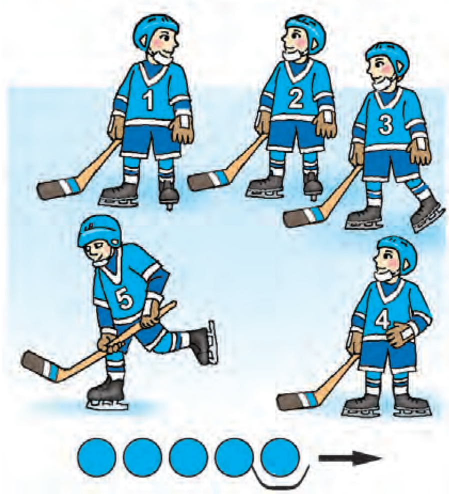


$5 + 1 = 6$

2. $6 - 1 - 1 = ?$



$6 - 1 = 5$



$5 - 1 = 4$

3. $2 + 1 + 1$ $\quad$ $8 + 1 + 1$ $\quad$ $0 + 1 + 1$

$3 - 1 - 1$ $\quad$ $10 - 1 - 1$ $\quad$ $2 - 1 - 1$

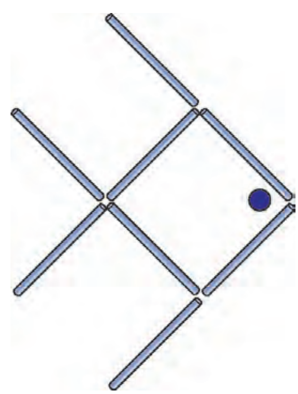
4. Да абеду выпілі 4  соку,
а пасля абеду — столькі ж  соку.
Колькі ўсяго  соку выпілі?

5. У маляра было 10 .
Ён выкарыстаў 4 .
Колькі  засталося ў маляра?

6. Дапоўні ўмову.

У Мілы ў букеце было 5 цюльпанаў,
а потым іх стала на ? больш.
Колькі цюльпанаў стала ў букеце?

7. Перастаў дзве палачкі
і кружок так,
каб рыбка паплыла
ў іншым напрамку.



Урок 70

1.

+ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

+ 1 + 1

4 + 2 = ?

4 + 1 = 5

5 + 1 = 6

– 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

– 1 – 1

8 – 2 = ?

8 – 1 = 7

7 – 1 = 6

!

1 + 2 = 3
2 + 2 = 4
3 + 2 = 5
4 + 2 = 6
5 + 2 = 7
6 + 2 = 8
7 + 2 = 9
8 + 2 = 10

3 – 2 = 1
4 – 2 = 2
5 – 2 = 3
6 – 2 = 4
7 – 2 = 5
8 – 2 = 6
9 – 2 = 7
10 – 2 = 8

2. Спачатку на паліцы было 15 , а потым іх стала на 1больш. Колькі  стала на паліцы?

3. На дрэве было 9 сініц. Адляцелі 2 сініцы. Колькі сініц засталося на дрэве?

4. Састаў і рашы прыклады.

17 1 | 6 2 | 10 4 | 8 1 | 13 0

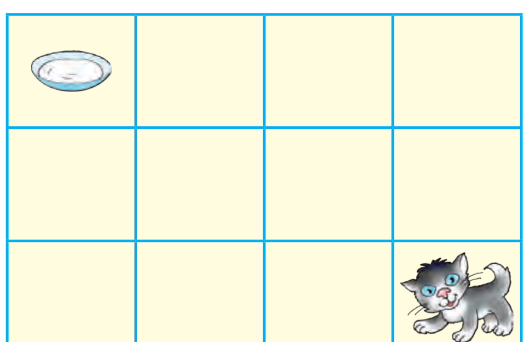
5.

7	9	?
5, ?	?, 7	6, 2

6. 

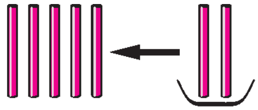
Ці дойдзе кацяня да міскі з малаком?

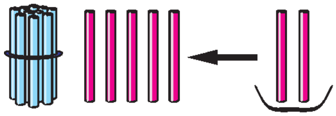
← ← ↑ ← ↓



Урок 71

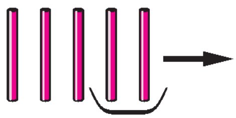
1.

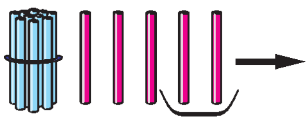




5 + 2 = 7

15 + 2 = 17





5 – 2 = 3

15 – 2 = 13

2.

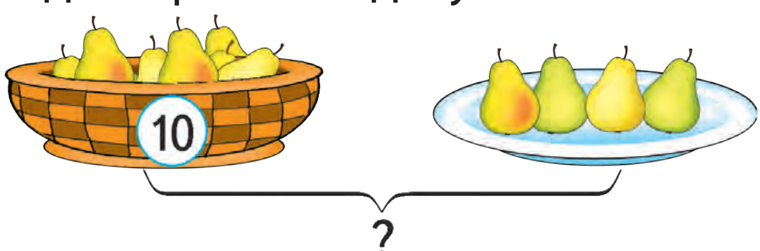


2 + 2	4 – 2	6 + 2	9 – 2
12 + 2	14 – 2	16 + 2	19 – 2

3. (>, <, =)

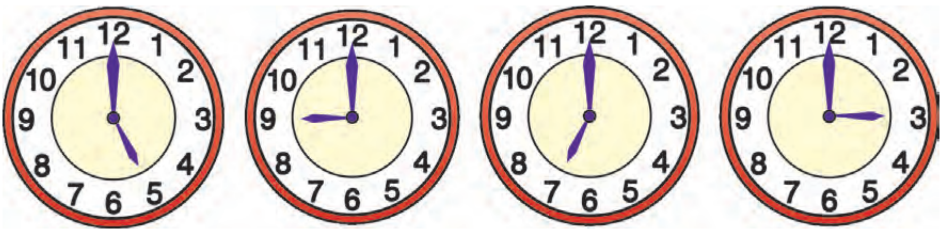
10 ? 8	9 ? 5 + 4	10 + 3 ? 15 – 1
20 ? 10	8 ? 3 + 6	7 + 10 ? 13 – 10

4. Складзі і рашы задачу.



5. Раніцай Сеня гуляў на двары 1 гадзіну, а вечарам — 2 гадзіны. Колькі ўсяго гадзін гуляў Сеня на двары?

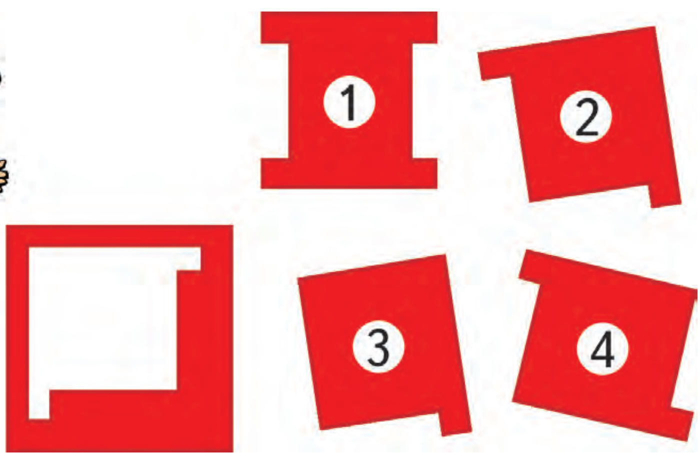
6. Сеня выйшаў вечарам на двор у 5 гадзін. Які гадзіннік паказвае, калі ён скончыў гуляць?



7.

Пакажы фігуру, якую вы́разала ліса Аліса?





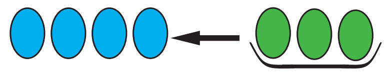
Урок 72

1.



СКЛАДАННЕ

4 + 3 = 7



складаемае складаемае

$$\underbrace{4 + 3}_{\text{сума}} = \underbrace{7}_{\text{сума}}$$

Сума лікаў 4 і 3 роўная 7.

2.

7 – 1	5 + 2	12 + 0	8 – 2
17 – 1	15 + 2	2 + 0	18 – 2

3. Сума лікаў 5 і 4 роўная … .
Складаемыя 16 і 2. Сума … .
Сума лікаў 10 і 5 роўная … .
Складаемыя 15 і 1. Сума … .

4. ≷=

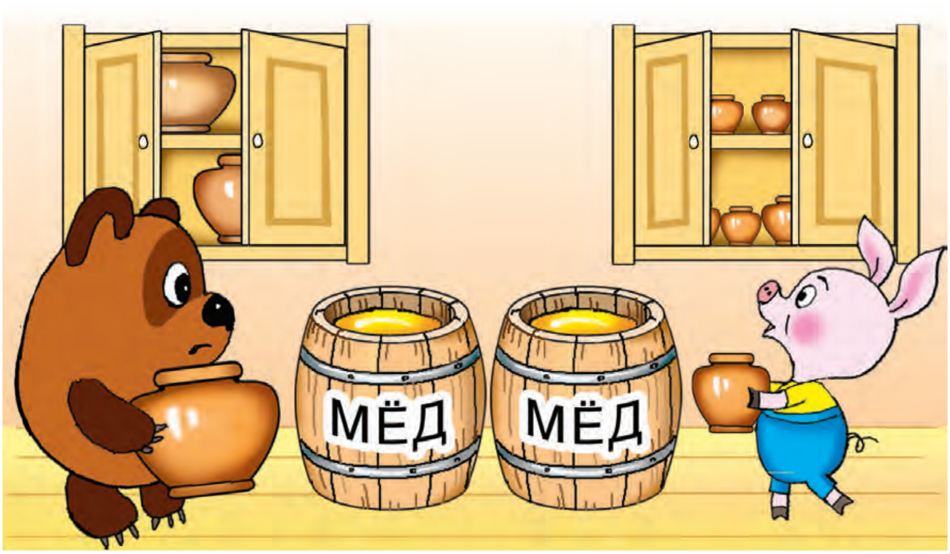
19 ? 18	3 + 2 ? 4 + 1	12 + 1 ? 13 + 1
15 ? 17	3 – 2 ? 4 – 1	10 – 1 ? 10 – 2

5. Бабуля 2 гадзіны чытала кнігу і столькі ж гадзін вязала шкарпэткі. Колькі гадзін бабуля чытала і вязала?



6. Сталяр за дзень павінен адрамантаваць 10 крэсел. Да абеду ён адрамантаваў 6 крэсел. Колькі крэсел засталося адрамантаваць?

7. Хто напоўніць больш гаршкоў мёдам?



Урок 73

1.



АДНІМАННЕ

5 – 2 = 3



памяншаемае **аднімаемае**

5 – 2 = 3

рознасць **рознасць**

Рознасць лікаў 5 і 2 роўная 3.

2.

6 – 1	5 – 2	4 – 3	14 – 1
10 – 2	18 – 2	8 – 4	13 – 0

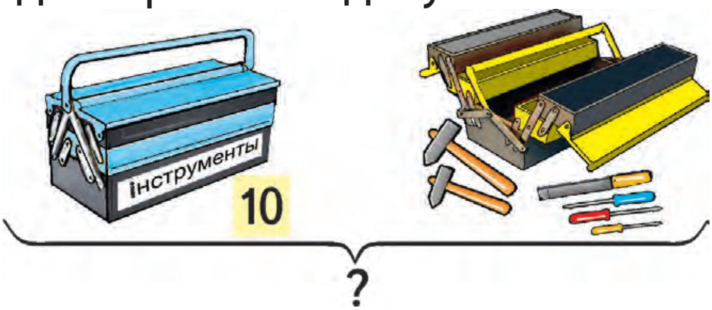
3. Які прыклад лішні?

Рознасць лікаў 20 і 1 роўная	13 – 2
Памяншаемае 14, аднімаемае 4. Рознасць	10 + 4
Памяншаемае 13, аднімаемае 2. Рознасць	14 – 4
	20 – 1

4. Дапоўні ўмову і рашы задачу.

На паліцы было 6 . Узялі ... .
Колькі  засталося?

5. Складзі і рашы задачу.

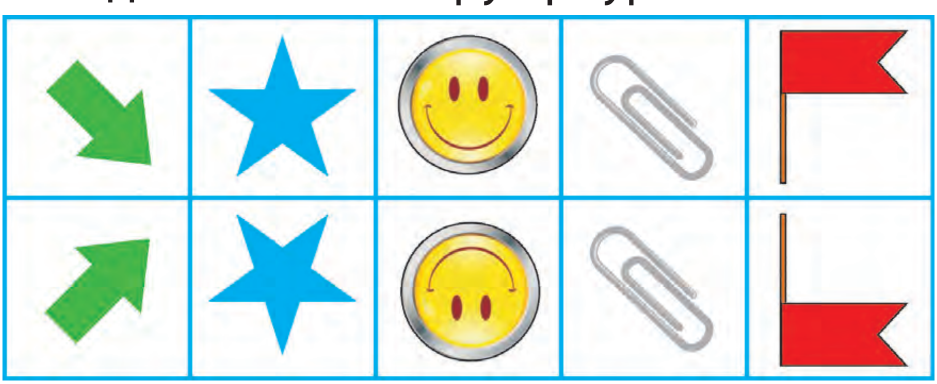


6. Складзі задачу,
якая рашаецца так:

$14 - 4 = 10$

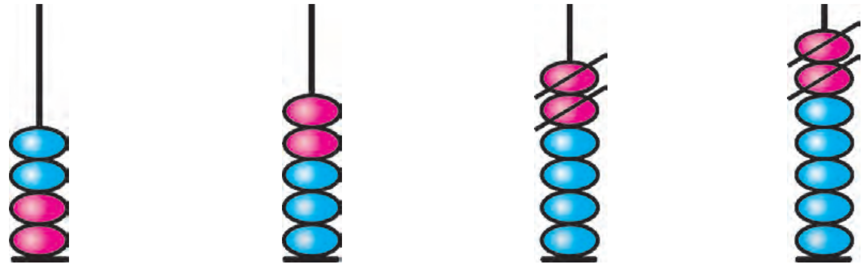
7.

Знайдзі лішнюю пару фігур.



Урок 74

1.



2 + 2 = ? 3 + 2 = ? 6 – 2 = ? 7 – 2 = ?

**Павялічыць на лік —
гэта значыць дадаць гэты лік.**

**Паменшыць на лік —
гэта значыць адняць гэты лік.**

2. Павяліч на 2.

0	1	2	3	4	5	6	7	8

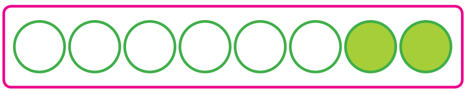
3. Паменшы на 2.

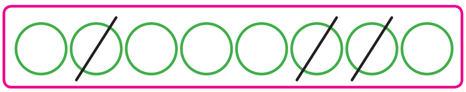
10	9	8	7	6	5	4	3

4. Сума лікаў 7 і 2 ... .
Складаемыя 12 і 2. Сума ... .
13 павялічыць на 2. Атрымаецца ... .

5. У Івана ў дзіцячым садзе было 11 сяброў. У школе сяброў стала на 2 больш. Колькі сяброў стала ў Івана?

6. Складзі і рашы задачы.





7.



8.

Як каго завуць?

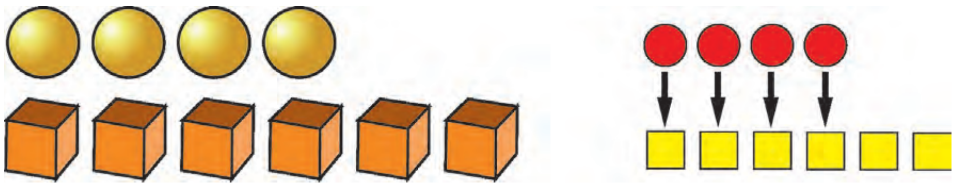


Гэта — Іра і Валя.



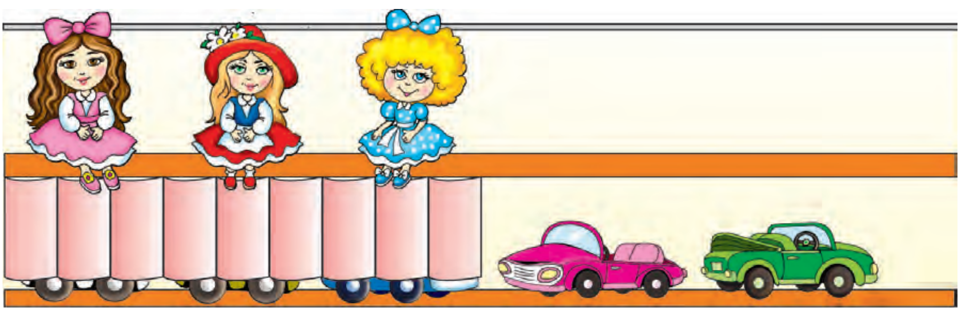
Гэта — Таня і Іра.

1.



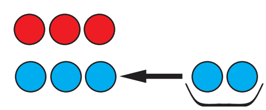
**На два больш —
столькі ж і яшчэ два.**

2.



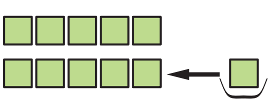
На паліцы 3 лялькі, а машынак —
на 2 больш. Колькі машынак на паліцы?

Лялек — 3.
Машынак — ?, на 2 больш.

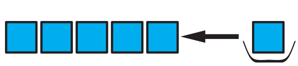


3. Складзі і рашы задачы.

Канвертаў — 5.
Паштовак — ?, на 1 больш.



Было — 5 канвертаў.
Стала — ?, на 1 больш.



4. ≷=

2 ? 5	9 – 2 ? 10 – 2	14 – 1 ? 12 – 1
19 ? 13	6 – 1 ? 4 – 1	17 – 2 ? 18 – 2

5.



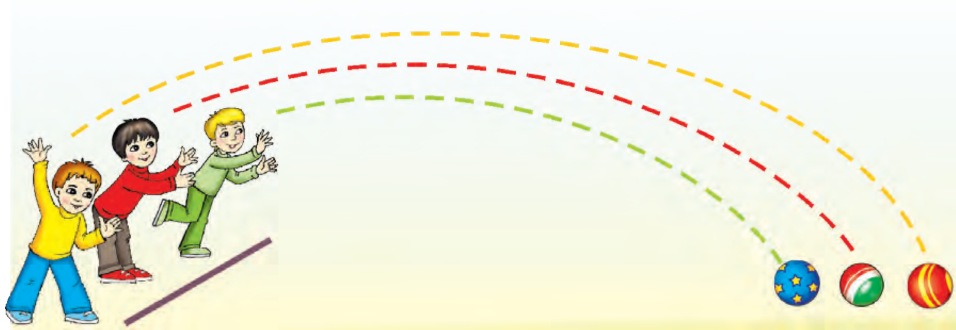
3 + 2 = 5

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	

8 + 1	7 + 1	4 + 2
6 + 2	6 + 1	2 + 2
1 + 2	5 + 2	7 + 2

6.

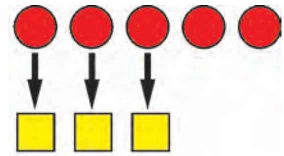
Мікола кінуў мячык далей за Віцю.
Алег кінуў мячык далей за ўсіх.
Як каго завуць?



Урок 76

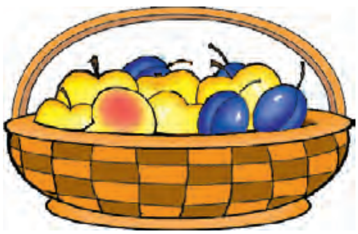
1.





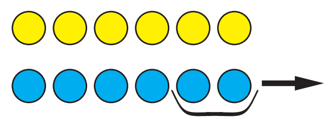
На два менш —
столькі ж, але без двух.

2.



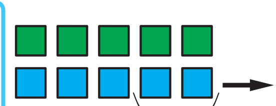
У кошыку 6 яблыкаў, а сліў — на 2 менш. Колькі сліў у кошыку?

Яблыкаў — 6.
Сліў — ?, на 2 менш.

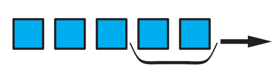


3. Складзі і рашы задачы.

Хлопчыкаў — 5.
Дзяўчынак — ?, на 2 менш.



Было — 5 хлопчыкаў.
Стала — ?, на 2 менш.



4.



5 – 2 = 3

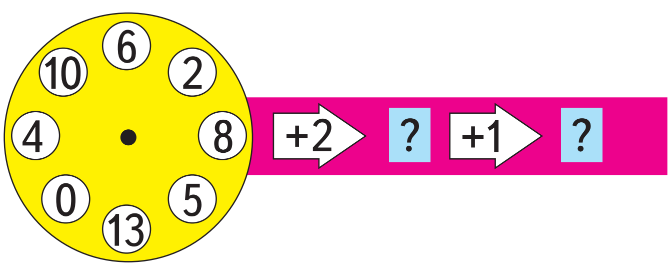
–	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	

6 – 1   7 – 1   6 – 2
9 – 1   4 – 2   5 – 1
3 – 2   7 – 2   4 – 1

5. Мама памыла 10 талерак, а Света — 5 талерак. Колькі талерак памылі мама і Света разам?

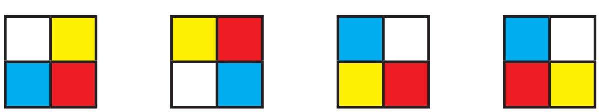
6. Змяні лікі ў задачы 5 так, каб адказ атрымаўся большы.

7.



8.

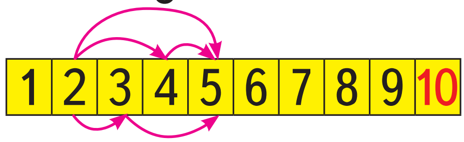
Знайдзі тры аднолькавыя квадраты.



Урок 77

1.

+ 3

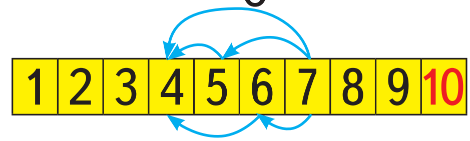


$2 + 3 = ?$

$2 + 2 + 1$

$2 + 1 + 2$

– 3



$7 - 3 = ?$

$7 - 2 - 1$

$7 - 1 - 2$

!

$1 + 3 = 4$

$2 + 3 = 5$

$3 + 3 = 6$

$4 + 3 = 7$

$5 + 3 = 8$

$6 + 3 = 9$

$7 + 3 = 10$

$4 - 3 = 1$

$5 - 3 = 2$

$6 - 3 = 3$

$7 - 3 = 4$

$8 - 3 = 5$

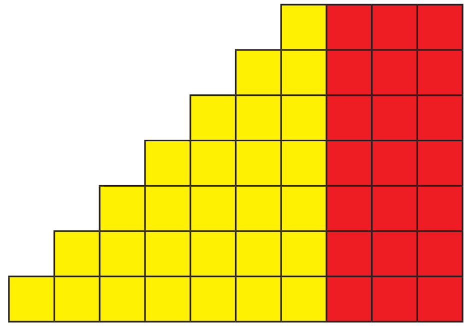
$9 - 3 = 6$

$10 - 3 = 7$

2. У Пеці 12 наклеек,
а ў Віці на 1 наклейку больш.
Колькі наклеек у Віці?

3. Састаў прыклады па ўзоры.

$1 + 3 = 4$



4. Трэба пасадзіць 9 кустоў маліны.
Ужо пасадзілі 3 кусты.
Колькі кустоў маліны засталося пасадзіць?

5. Якія прыклады лішнія?

Лік 6 павялічылі на 3.
Лік 8 паменшылі на 3.
Да 12 дадалі 2.
Ад 16 аднялі 2.

$8 - 3$	$12 + 2$
$16 - 2$	$16 + 2$
$16 + 3$	$6 + 3$

6.

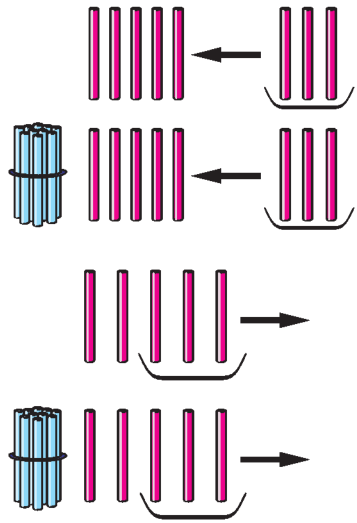
У Тані 6 картак з літарамі.

А **К** **Р** **Н** **О** **С**

Таня склала слова **С** **О** **Н**.

Дапамажы Тані скласці іншыя словы з гэтых літар.

1.



5 + 3 = 8
15 + 3 = 18

5 – 3 = 2
15 – 3 = 12

2.

+ 3

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3 + 3	6 – 3	4 + 3	8 – 3
13 + 3	16 – 3	14 + 3	18 – 3

3. Дапамажы Пецю скласці і рашыць прыклады на складанне і адніманне.



+ / –	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		

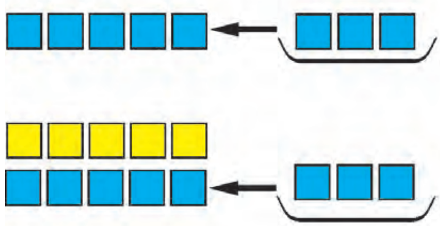
4. Назаві суседзяў лікаў.

? 6 ? ? 10 ? ? 1 ?

? 9 ? ? 19 ? ? 5 ?

5. Мама купіла дзясятак яек.
Для блінчыкаў яна ўзяла 2 яйкі.
Колькі яек засталося?

6. Складзі задачы.

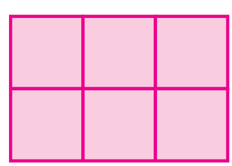




7. У камандзе гуляюць спартсмены
пад нумарамі ад 3 да 16.
Колькі спартсменаў у камандзе?

8.

Колькі квадратаў?
Колькі прамавугольнікаў?



1.



Прамая лінія.



Пункт на прамой лініі.

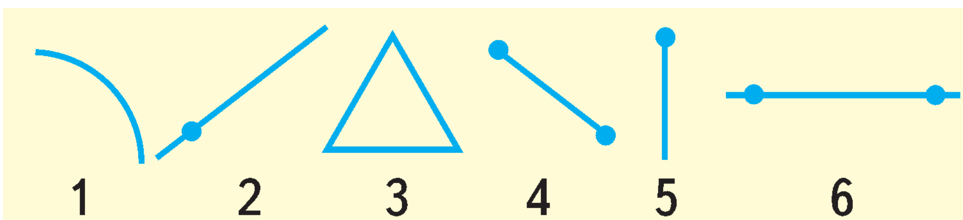


Два пункты на прамой лініі.



Адрэзак.

2.



3. Які лік ва ўмове лішні?

Спачатку ў кошыку было 10 грыбоў, а праз 2 гадзіны іх стала на 8 больш. Колькі грыбоў стала ў кошыку?

4. У гаражы 4  і столькі ж . Колькі ўсяго машын у гаражы?

5. Складзі задачу, якая рашаецца так:

12 − 2 = ?



6. (>, <, =)

14 − 3 ? 14 + 3 5 + 2 + 1 ? 5 + 1 + 1
10 + 2 ? 15 − 3 10 − 1 − 1 ? 10 − 2 − 1

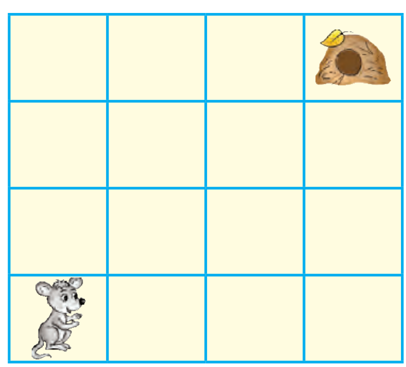
7.

2 + 3 + 1	5 − 2 − 2	4 + 2 + 2
2 + 2 + 2	5 − 1 − 3	4 + 3 + 1
2 + 1 + 3	5 − 3 − 1	4 − 1 − 3

8.

Ці дойдзе мышка да норкі?

→	→	↑	↑	→	↑
?	?	?	?	?	?



1.

+ 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

– 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

$3 + 4 = ?$

$3 + 2 + 2$

$3 + 3 + 1$

$3 + 1 + 3$

$6 - 4 = ?$

$6 - 2 - 2$

$6 - 3 - 1$

$6 - 1 - 3$

!

$1 + 4 = 5$

$2 + 4 = 6$

$3 + 4 = 7$

$4 + 4 = 8$

$5 + 4 = 9$

$6 + 4 = 10$

$5 - 4 = 1$

$6 - 4 = 2$

$7 - 4 = 3$

$8 - 4 = 4$

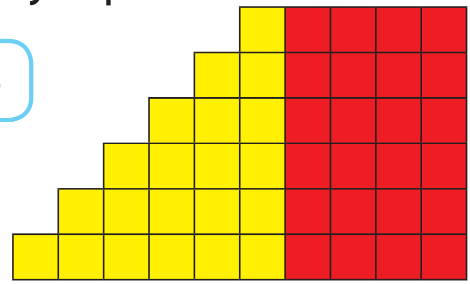
$9 - 4 = 5$

$10 - 4 = 6$

2. Састаў прыклады па ўзоры.

1 + 4 = 5





3. Было 10 аўтобусаў, а потым іх стала на 3 менш.
Колькі аўтобусаў стала?

4. За першую гадзіну работы майстар зрабіў 5 дэталей, а за другую — столькі ж.
Колькі ўсяго дэталей зрабіў майстар за дзве гадзіны?

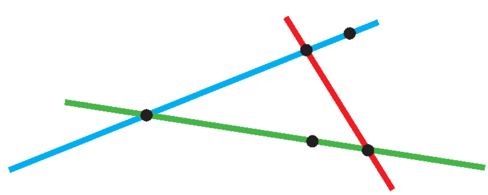
5.

Павяліч на 3				
6	12	5	0	14

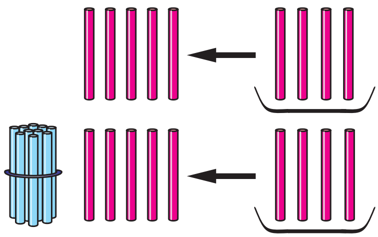
Паменшы на 2				
10	5	13	8	16

6.

Колькі пунктаў?
Колькі адрэзкаў?

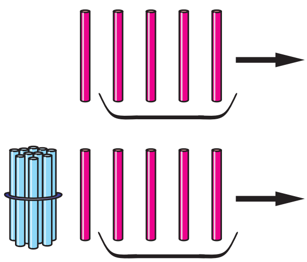


1.



5 + 4 = 9

15 + 4 = 19



5 − 4 = 1

15 − 4 = 11

2.

+ 4

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3 + 4	7 – 4	4 + 4	9 – 4
13 + 4	17 – 4	14 + 4	19 – 4

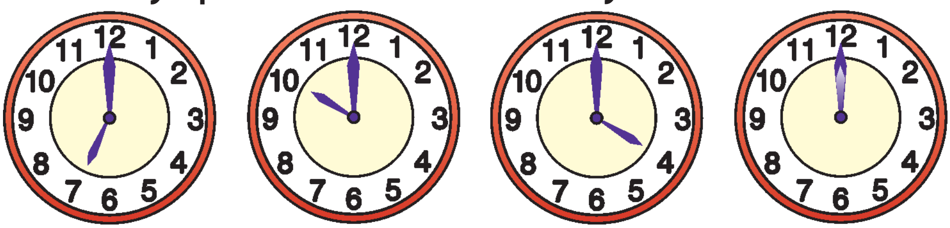
3. ≷=

10 – 4 ? 2 + 4	14 – 4 ? 14 + 4
13 + 4 ? 13 + 3	5 + 1 + 2 ? 6 + 1 + 1
1 + 4 ? 8 – 4	2 + 2 + 2 ? 9 – 2 – 2

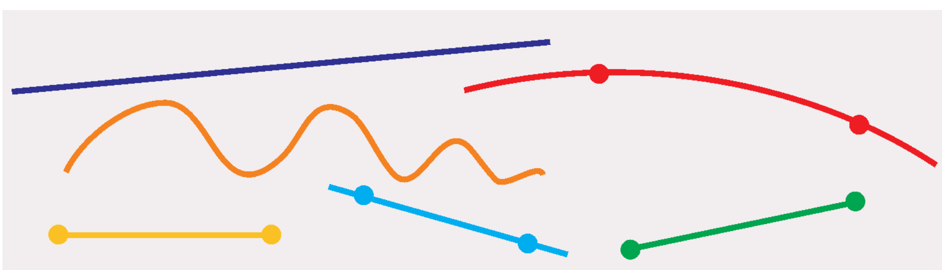
4. На лузе 10 чорных кароў і 8 рыжых. Колькі ўсяго кароў на лузе?

5. Два камбайны пачалі працаваць у 7 гадзін раніцы. Першы камбайн працаваў 3 гадзіны, а другі — на 4 гадзіны больш. Колькі гадзін працаваў другі камбайн?

6. На якім гадзінніку паказаны час пачатку работы камбайнаў?



7.



8. Два хлопчыкі гулялі ў шахматы 4 гадзіны. Колькі гадзін гуляў кожны хлопчык?



1. 5 + 3 = 8

5 – 3 = 2



+ / –	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			

3 + 4	9 – 1	4 + 3	7 – 4
5 + 2	2 + 4	2 + 3	10 – 1
6 + 2	6 – 3	1 + 2	8 – 3

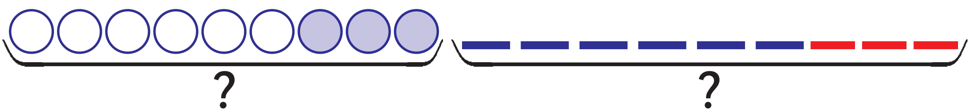
2. 17 паменшы на 2.
6 павяліч на 2.
19 паменшы на 3.
14 павяліч на 3.
15 паменшы на 4.
13 павяліч на 4.

3. Знайдзі лішні прыклад.

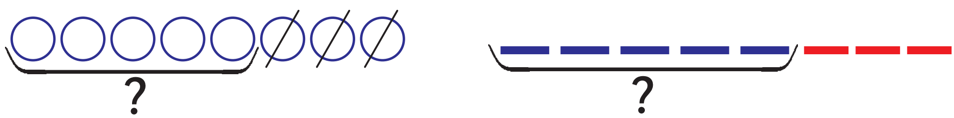
3 + 5	13 + 5	9 – 7	8 + 1
15 – 10	17 – 10	0 + 5	10 – 5

4. Параўнай дзве схемы.

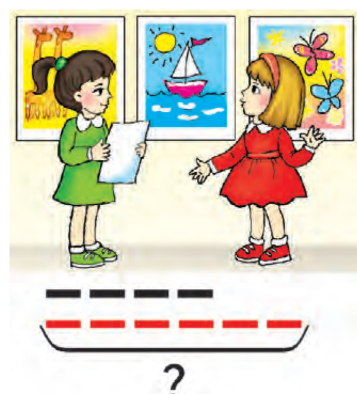
Спачатку на стаянцы было 6 ,
а потым прыехала яшчэ 3 .
Колькі машын стала?



5. У спартыўнай зале было 8 дзяцей.
Выйшлі з залы 3 дзяўчынкі.
Колькі дзяцей засталося?



6. Для школьнай выстаўкі
ў Машы ўзялі 4 малюнкі,
а ў Дашы —
на 2 малюнкі больш.
Колькі малюнкаў
узялі ў Дашы?



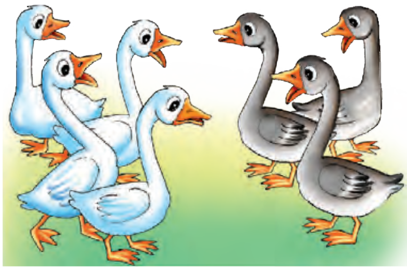
7.

Разгадай рэбусы.

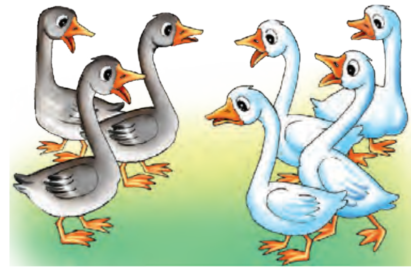
3ТОН ПА2Л

Урок 83

1.



$4 + 3 = 7$



$3 + 4 = 7$

Ад перастаноўкі складаемых сума не мяняецца.

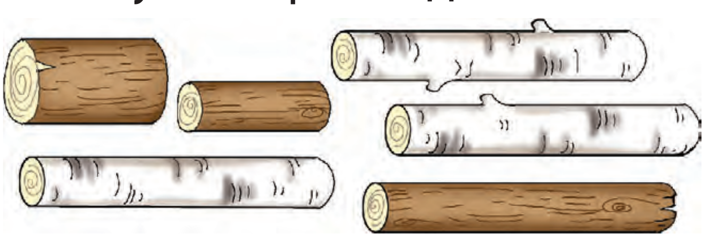
2.

4 + 1	2 + 3	10 + 3	15 + 4
1 + 4	3 + 2	3 + 10	4 + 15

3. ≷=

8 + 2 ? 2 + 8	8 + 1 ? 9 + 1
4 + 3 ? 3 + 4	5 + 0 ? 0 + 5
12 + 3 ? 3 + 12	10 + 2 ? 10 – 2

4. Растлумач прыклады.



2 + 4

3 + 3

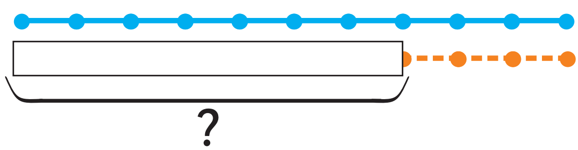
1 + 5

5. Параўнай дзве схемы.

Спачатку хлопчыкі зрабілі 3 шпакоўні, а потым — яшчэ 4.
Колькі ўсяго шпакоўняў зрабілі хлопчыкі?



6. У школьным садзе пабялілі 10 яблынь, а груш — на 3 менш.
Колькі груш пабялілі?



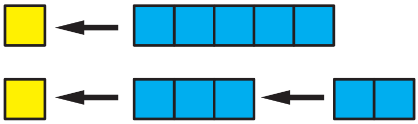
7. Было — 12 ... .
Стала — ?, на 1 ... больш.



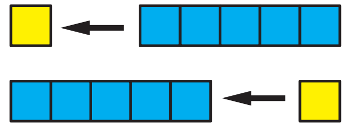
8.

Машы падарылі часопісы
з 3 па 8 нумар
і з 10 па 12 нумар.
Колькі часопісаў падарылі Машы?

1.



$$\frac{1 + 5 = ?}{1 + 3 + 2}$$



$$\frac{1 + 5 = ?}{5 + 1}$$

2. 2 + 5 3 + 5 4 + 5 5 + 5

5 + 2 5 + 3 5 + 4 5 + 3 + 2

!

1 + 5 = 6
2 + 5 = 7
3 + 5 = 8
4 + 5 = 9
5 + 5 = 10

5 + 1 = 6
5 + 2 = 7
5 + 3 = 8
5 + 4 = 9

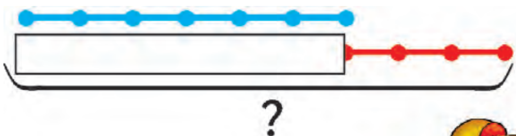
3.

Складаемае	1	?	3	4	5
Складаемае	5	5	5	?	5
Сума	?	7	?	9	?

4. На стол паставілі 8 талерак.
Потым 2 талеркі забралі.
Колькі талерак засталося на стале?

5. Тата купіў 4  і 2 .
Колькі ўсяго фруктаў купіў тата?

6. Складзі задачу.





7. ≷=

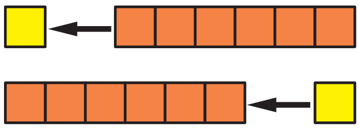
$13 + 3$? $12 + 3$
$2 + 17$? $17 + 2$
$4 + 5$? $5 + 3$

$10 - 2 - 2$? $10 - 1 - 1$
$5 + 1 + 1$? $9 - 1 - 1$
$12 + 2 + 2$? $20 - 1 - 3$

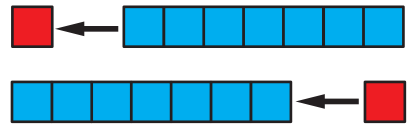
8. Састаў пары лікаў, у якіх
першы лік большы за другі.



1.



$$\frac{1 + 6 = ?}{6 + 1}$$



$$\frac{1 + 7 = ?}{7 + 1}$$

2. 2 + 6   3 + 6   4 + 6   2 + 7   3 + 7

6 + 2   6 + 3   6 + 4   7 + 2   7 + 3

!

1 + 6 = 7
2 + 6 = 8
3 + 6 = 9
4 + 6 = 10

1 + 7 = 8
2 + 7 = 9
3 + 7 = 10

3.

2 + 7	1 + 6	3 + 6	4 + 6
1 + 7	2 + 6	3 + 7	0 + 7
13 + 4	15 – 3	19 – 2	17 – 0

4. На будаўніцтва дома прывезлі 18 аконных рам, а дзвярэй — на 4 менш. Колькі прывезлі дзвярэй?

5. Якія лікі ва ўмове лішнія?

Турысты ўзялі ў паход 10 бляшанак тушонкі. Праз 2 дні тушонкі стала на 4 бляшанкі менш.
Колькі бляшанак тушонкі стала?

6. Саша прынёс 5 вёдзер вады, а Слава — столькі ж.
Колькі ўсяго вёдзер вады прынеслі дзеці?



7. ⋛

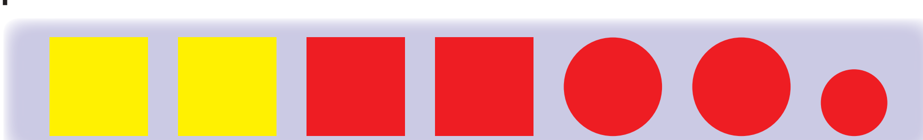
7 + 2 ? 2 + 7

4 + 6 ? 10 + 0

15 + 3 ? 3 + 15

2 + 13 ? 13 – 2

8. Падзялі фігуры на 2 групы рознымі спосабамі.



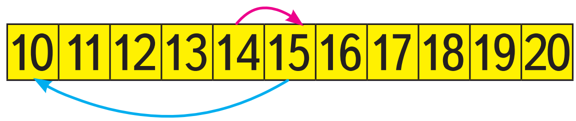
1. Рашы прыклады па ўзоры.

$5 + 1 - 2 = ?$	$15 + 1 - 2 = ?$
$5 + 1 = 6$	$15 + 1 = 16$
$6 - 2 = ?$	$16 - 2 = ?$

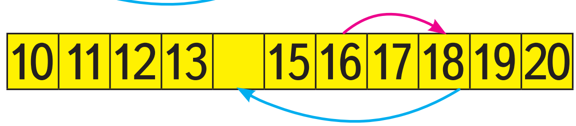
$6 + 3 - 1$ $\qquad$ $16 + 3 - 1$

$5 + 4 - 2$ $\qquad$ $15 + 4 - 2$

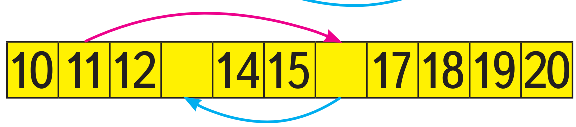
2. 14 → +1 → −5



16 → +2 → −4



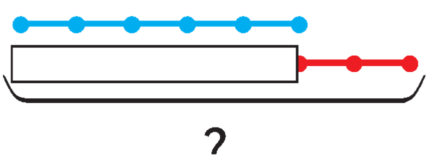
11 → +5 → −3

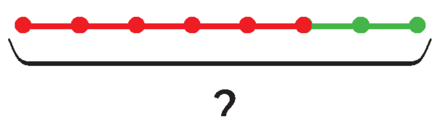


3. Выберы патрэбную схему.

Лена прышыла 5, а Каця — 2. Колькі прышылі Лена і Каця разам?

Лена прышыла 5, а Каця — на 2 больш. Колькі прышыла Каця?



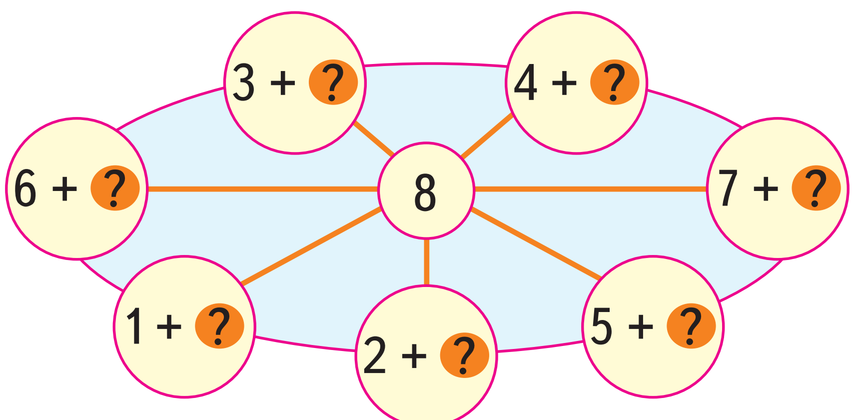


4. У пакеце было 2 дзясяткі яблыкаў. Для кампоту ўзялі 10 яблыкаў. Колькі яблыкаў засталося ў пакеце?

5. У спартыўнай зале 10 вялікіх мячоў, а маленькіх — на 3 менш. Колькі маленькіх мячоў у спартыўнай зале?

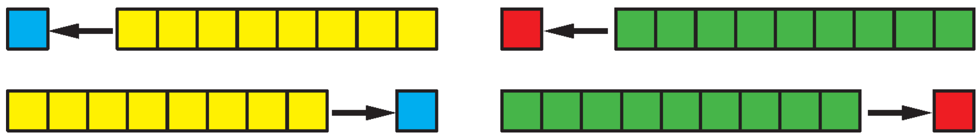
6. Змяні ўмову задачы 5 так, каб адказ да задачы атрымаўся большы.

7.



8. Вазьмі ліст паперы прамавугольнай формы. Перагні яго так, каб атрымалася 3 прамавугольнікі; 4 прамавугольнікі.

Урок 87

1. 

$\frac{1 + 8 = ?}{8 + 1}$ $\qquad$ $\frac{1 + 9 = ?}{9 + 1}$

2. 1 + 8 $\quad$ 2 + 8 $\quad$ 1 + 9

8 + 1 $\quad$ 8 + 2 $\quad$ 9 + 1

! 1 + 8 = 9 $\quad$ 1 + 9 = 10

2 + 8 = 10

3.

1 + 8	1 + 6	4 + 5	9 – 3
2 + 8	3 + 7	2 + 6	8 – 2
11 + 1	12 + 3	13 – 2	17 – 4

4. Якія лікі трэба скласці,
каб атрымаць лік 8? 9? 10?
Састаў прыклады.

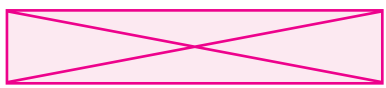
5. У Светы было 15 сшыткаў.
Яна купіла яшчэ 1 сшытак.
Колькі сшыткаў стала ў Светы?

6. Якія лікі ва ўмове лішнія?

На возеры 3 хлопчыкі лавілі рыбу.
Спачатку яны злавілі 2 .
Праз 3 гадзіны  стала на 8 больш.
Колькі ўсяго  злавілі хлопчыкі?

7. $5 + 3 - 2 = ?$ $\quad 4 + 2 - 1 = ?$ $\quad 4 + 5 - ? = 8$
$2 + 7 - 9 = ?$ $\quad 6 + 4 - 3 = ?$ $\quad 3 + 6 - ? = 6$

8. Колькі адрэзкаў?

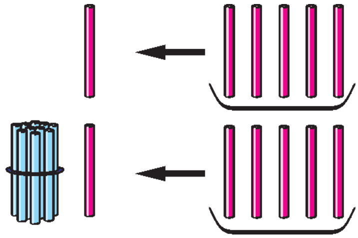


9.



У поездзе 9 вагонаў.
Назаві нумар сярэдняга вагона.

1.



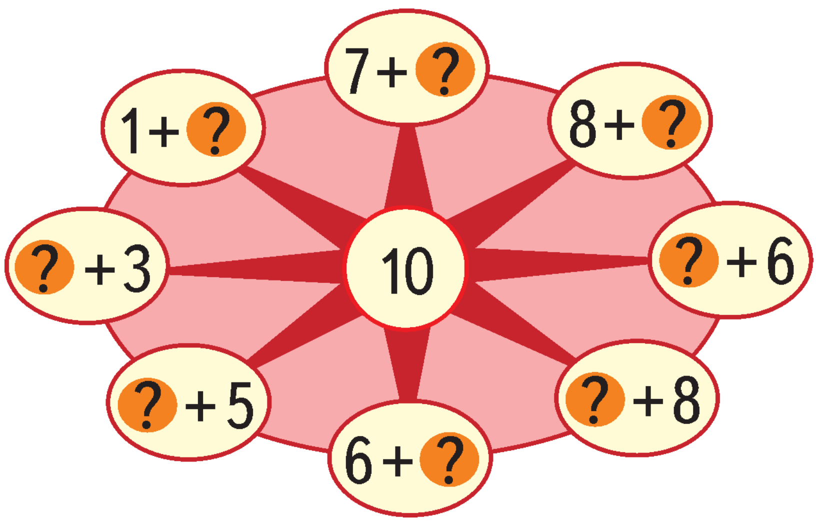
1 + 5 = 6

11 + 5 = 16

2.

3 + 6	2 + 7	1 + 8	4 + 5
13 + 6	12 + 7	11 + 8	14 + 5

3.



4. Для вялікага пірага ўзялі 10 шклянак мукі, а для маленькага — на 6 шклянак менш.
Колькі шклянак мукі ўзялі для маленькага пірага?

5. Параўнай задачы.



Міхась узяў 10 зялёных дэталей, столькі ж чырвоных і столькі ж сініх. Колькі сініх дэталей пайшло на машыну?

Міхась узяў 10 зялёных дэталей, столькі ж чырвоных і столькі ж сініх. Колькі чырвоных і сініх дэталей пайшло на машыну?

6. Прыдумай пытанне. Змяні ўмову так, каб адказ атрымаўся большы.

У збане было 8 шклянак малака. Выпілі 2 шклянкі малака.

7. Састаў прыклады з аднолькавымі складаемымі, каб атрымаць такія адказы:

3 6 10 8 9

1. Рашы прыклады па ўзоры.

$8 - 4 + 5 = ?$
$8 - 4 = 4$
$4 + 5 = ?$

$18 - 4 + 5 = ?$
$18 - 4 = 14$
$14 + 5 = ?$

$4 - 2 + 5$ $\qquad$ $14 - 2 + 5$

$5 - 4 + 3$ $\qquad$ $15 - 4 + 3$

2. 16 → −1 → +3

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

14 → −4 → +1

10		12	13	14	15	16	17	18	19	20

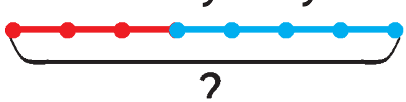
17 → −4 → +5

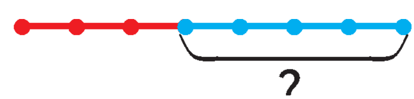
10	11	12		14	15	16	17		19	20

3. Ігар рашыў 13 прыкладаў,
а Валодзя — на 6 прыкладаў больш.
Колькі прыкладаў рашыў Валодзя?

4. Выберы схему.

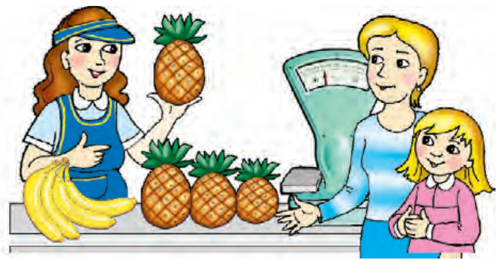
У класе было 7 вучняў.
З класа выйшлі 3 вучні.
Колькі вучняў засталося?





5. Складзі задачу.





6. 

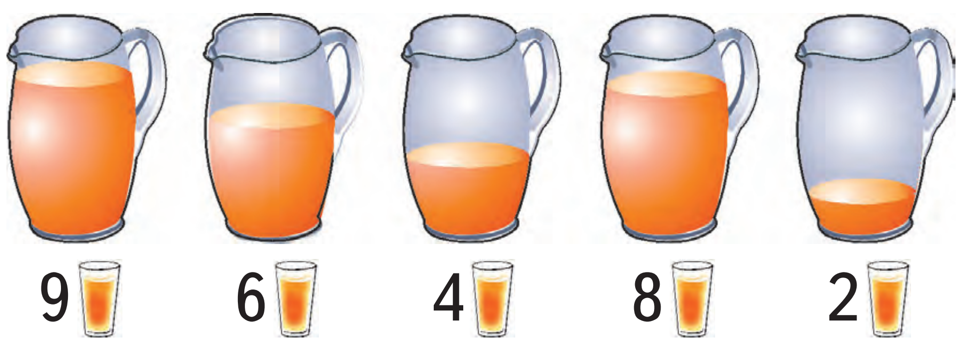
1 + 8 ? 7
1 + 9 ? 11

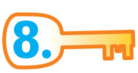
10 ? 2 + 8
8 ? 3 + 6

2 + 7 ? 3 + 5
1 + 6 ? 2 + 4

12 + 6 ? 6 + 12
1 + 17 ? 1 + 18

7. У пасудзіну можна наліць 10 шклянак соку. Колькі шклянак соку трэба даліць?

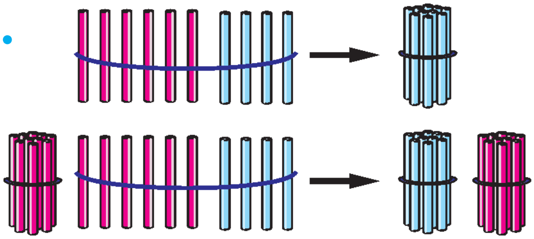


8. 

Маша аднімала ад ліку 7 па чарзе два розныя лікі. Атрымаўся лік 6. Якія лікі аднімала Маша?

Урок 90

1.



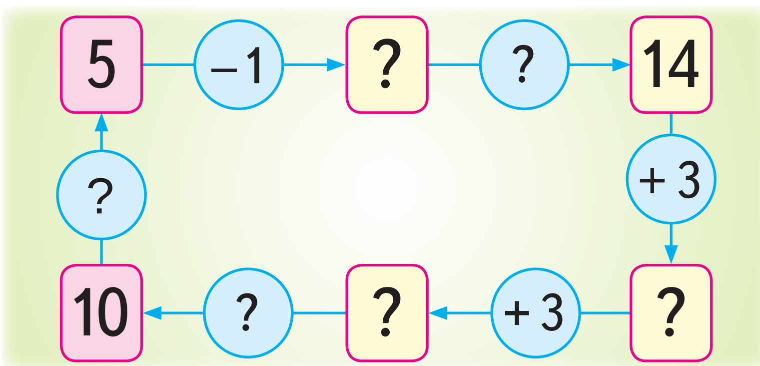
6 + 4 = 10

16 + 4 = 20

2.

7 + 3	4 + 6	9 + 1	5 + 5
17 + 3	14 + 6	19 + 1	15 + 5

3.



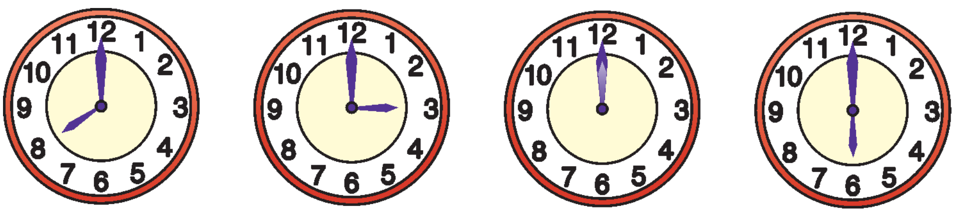
4. Бабуля прапалола 4 градкі,
а ўнучка — 3 градкі.
Колькі градак прапалолі
бабуля і ўнучка разам?

5. Купілі 8 білетаў у кіно,
а ў цырк — на 2 білеты больш.
Колькі купілі білетаў у цырк?

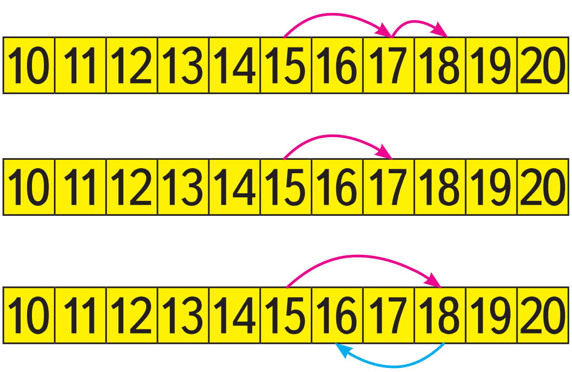
6. Прыдумай пытанне.

У клетцы 14 белых трусоў,
а чорных — на 10 менш.

7. Калі ўрокі могуць пачынацца?
Калі ўрокі могуць заканчвацца?



8. Выберы прыклад.



15 + 2

15 + 2 + 1

15 + 3 – 2

15 – 2

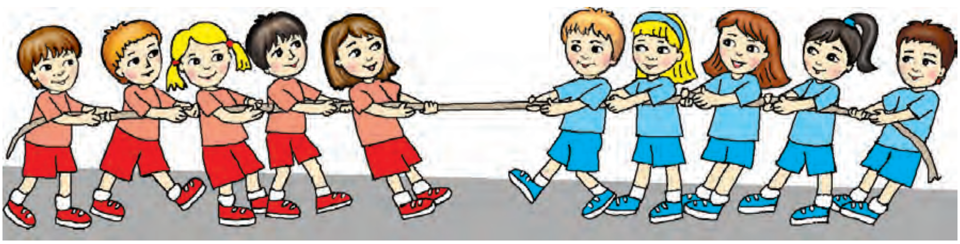
9. На паліцы машынка стаіць лявей ад лялькі. Барабан — правей ад зайчыка, але лявей ад машынкі. У якім парадку размешчаны цацкі на паліцы?

1. 4 + 6   1 + 7   2 + 5   1 + 9
11 + 5   13 + 7   14 + 5   12 + 8

2. ≷=

10 – 3 + 2 ? 6   1 + 6 – 3 ? 7 – 4 + 1
9 – 4 + 1 ? 7   13 + 5 – 0 ? 16 + 2 + 0

3. Дапоўні ўмову і пытанне. Рашы задачу.



На спаборніцтвах было ... хлопчыкаў і столькі ж дзяўчынак. Колькі ...?

4. Які кароткі запіс падыходзіць?

Для салата ўзялі 4 памідоры, а агуркоў — на 2 больш. Колькі агуркоў узялі для салата?

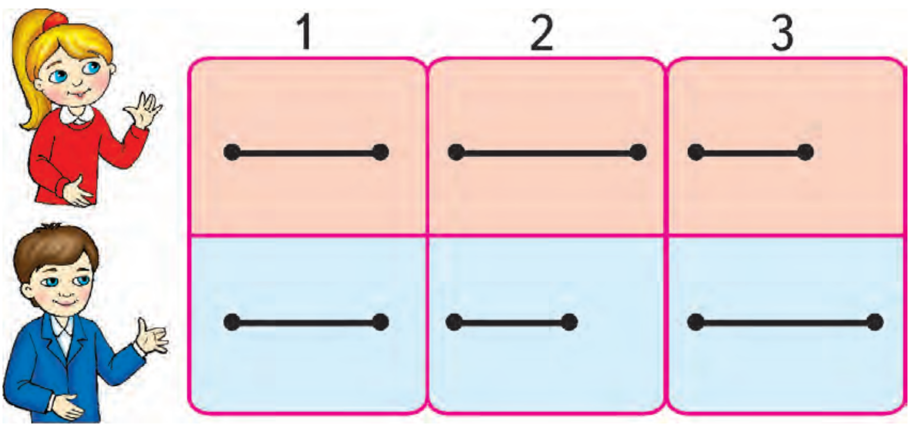
 — 4 } ?
 — 2 }

 — 4.
 — ?, на 2 больш.

5. Было 12 крэсел.
Потым іх стала на 2 менш.
Колькі крэсел стала?

6. Выберы схему.

Дзяўчынак у хоры больш, чым хлопчыкаў.



7. $3 + ? = 10$
$2 + ? = 10$
$? + 5 = 10$

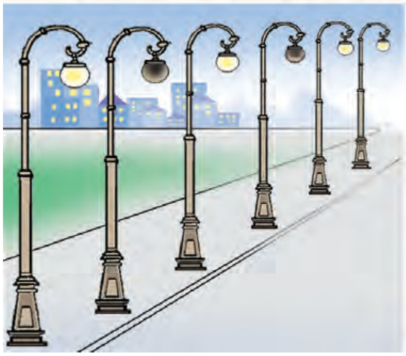
$? + 4 = 20$
$? + 1 = 20$
$8 + ? = 20$

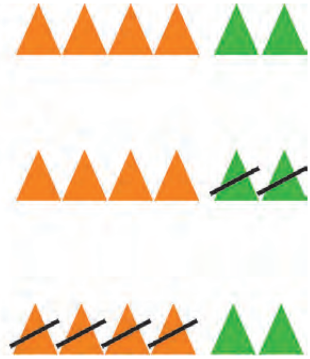
$? + 5 = 15$
$14 - ? = 11$
$? - 2 = 18$

8.
Колькі адрэзкаў?



1.





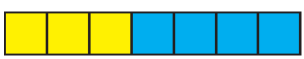
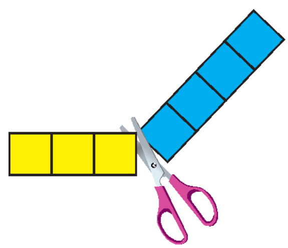
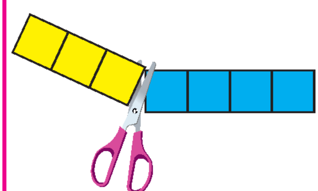
$4 + 2 = 6$

$6 - 2 = 4$

$6 - 4 = 2$

Калі ад сумы адняць адно складаемае, то атрымаецца другое складаемае.

2.

		
3 + 4 = ?	**7 – 4 = ?**	**7 – 3 = ?**

3. Састаў прыклады па ўзоры.

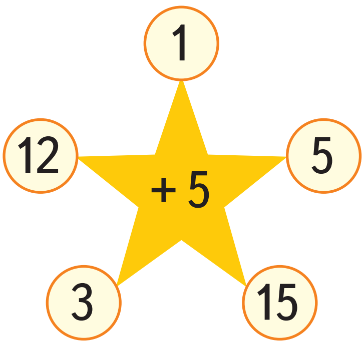
4 + 5 = ?
? – 4 = ?
? – 5 = ?

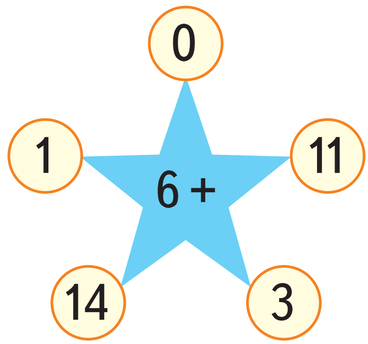
2 + 7   1 + 6
5 + 3   1 + 8
3 + 7   4 + 6

4. У аўтобусе ехала 18 чалавек.
На прыпынку 8 чалавек выйшлі.
Колькі чалавек засталося ў аўтобусе?

5. К святу дзеці вывучылі 17 вершаў,
а песень — на 10 менш.
Колькі песень вывучылі дзеці к святу?

6.

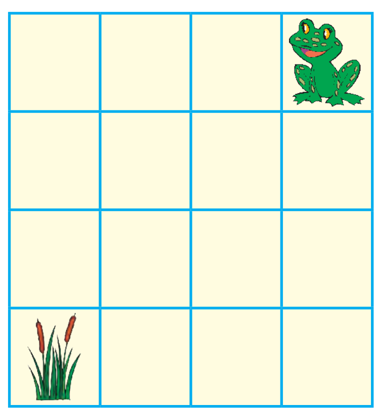




7. Якая схема руху правільная?

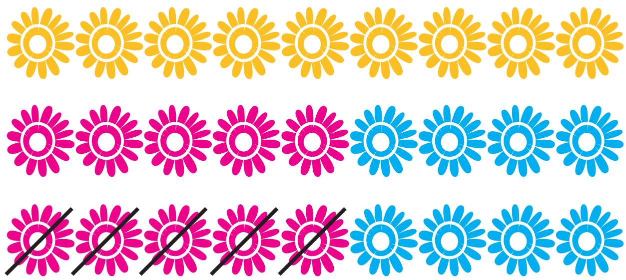
←	↓	←	↑	↑	→	↑

←	↓	↓	←	←	↓



Урок 93

1. 9 – 5 = ?



9

5 4

9 – 5 = 4

2. !

6 – 5 = 1

7 – 5 = 2

8 – 5 = 3

9 – 5 = 4

10 – 5 = 5

6 = 5 + 1

7 = 5 + 2

8 = 5 + 3

9 = 5 + 4

10 = 5 + 5

3. Састаў і рашы прыклады.

Памяншаемае 8, аднімаемае 5.

Ад сямі адняць 5.

Дзесяць паменшыць на 5.

4. 7 – 5 + 4   6 – 5 + 10   0 + 9 – 5
9 – 5 – 4   10 – 5 + 5   5 + 3 – 5

5. Дзеці сабралі 2 шклянкі суніц і 5 шклянак чарніц.
Колькі шклянак ягад сабралі дзеці?

6. Змяні ўмову задачы 5 так, каб адказ атрымаўся большы.

7. У пакет умяшчаецца 4 шклянкі малака.
Колькі шклянак малака ў двух такіх пакетах?



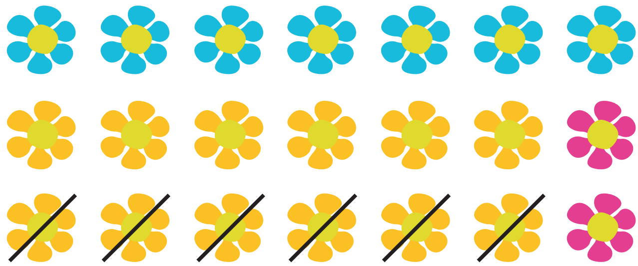
8. ⋛

10 – 5 ? 3 + 4   4 + 4 ? 9 – 2
8 – 5 ? 6 – 3   1 + 6 ? 8 – 3
6 + 3 ? 10 – 4   11 + 8 ? 11 + 9

9.
У Дзяніса было 16 малюнкаў.
Ён падарыў некалькі малюнкаў брату.
Стала на 6 малюнкаў менш.
Колькі малюнкаў падарыў Дзяніс брату?

1.

$7 - 6 = ?$



7

6 1

$7 - 6 = 1$

2. (!)

$7 - 6 = 1$

$8 - 6 = 2$

$9 - 6 = 3$

$10 - 6 = 4$

$7 = 6 + 1$

$8 = 6 + 2$

$9 = 6 + 3$

$10 = 6 + 4$

$8 - 7 = 1$

$9 - 7 = 2$

$10 - 7 = 3$

$8 = 7 + 1$

$9 = 7 + 2$

$10 = 7 + 3$

3. Дзве каманды гулялі ў футбол. Першая каманда забіла 4 галы, а другая — на 3 галы больш. Колькі галоў забіла другая каманда?

4. Да Аленкі ў госці прыйшлі 5 хлопчыкаў і столькі ж дзяўчынак. Ёй трэба паставіць на стол па аднаму кубку кожнаму. Колькі кубкаў трэба паставіць на стол?

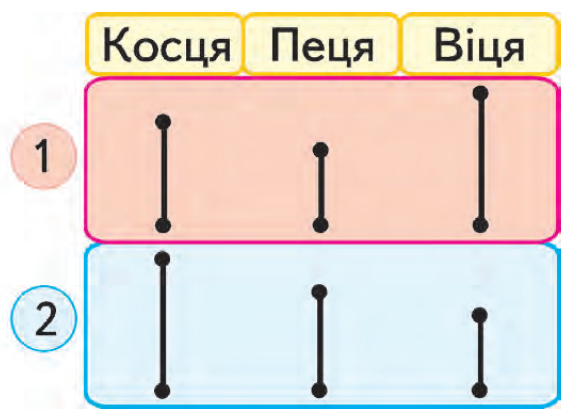
5.

Памяншаемае	14	12	10	8	6	4
Аднімаемае	2	2	2	2	2	2
Рознасць	?	?	?	?	?	?

6. Выберы схему.

Косця вышэйшы за Пецю, але ніжэйшы за Віцю.





1.

$$10 - 8 = 2$$

$8 + 2$



2. (!)

$9 - 8 = 1$

$10 - 8 = 2$

$9 = 8 + 1$

$10 = 8 + 2$

$10 - 9 = 1$

$10 = 9 + 1$

3.

10 –		
	2	?
	4	?
	8	?
	6	?
	9	?
	10	?
	3	?

2 +		
	5	?
	7	?
	8	?
	10	?
	18	?
	14	?
	13	?

4. Колькі гадзін прайшло з 8 гадзін раніцы да 9 гадзін раніцы?
З 8 гадзін раніцы да 10 гадзін раніцы?

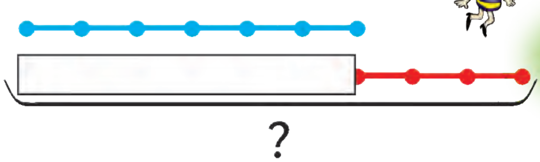
5. Складзі задачы.

Было — 16 … .
Купілі — 1 … .
Засталося — ?

Было — 16 … .
Стала — ?, на 1 менш.

6. У чэрвені было 10 дажджлівых дзён, а ясных — на 10 дзён больш.
Колькі ясных дзён было ў чэрвені?

7. Складзі задачу.





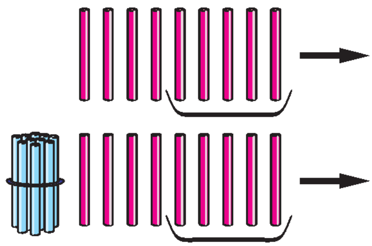
8.

Разгадай рэбусы.

с 3 ж | **ві 3 на**

Урок 96

1.



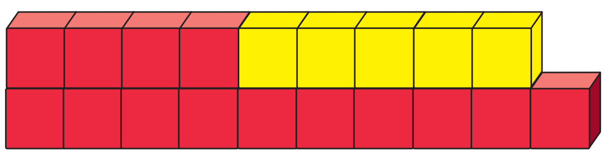
9 – 5 = 4

19 – 5 = 14

2.

7 – 5	8 – 6	9 – 7	9 – 8
17 – 5	18 – 6	19 – 7	19 – 8

3. Сastaў прыклады па ўзоры.



14 + 5 = 19

19 – 5 = 14

19 – 14 = 5

15 + 4 16 + 3 17 + 2 18 + 1

4. Састаў і рашы прыклады.

Да 2 дадаць 6, ад выніку адняць 3.

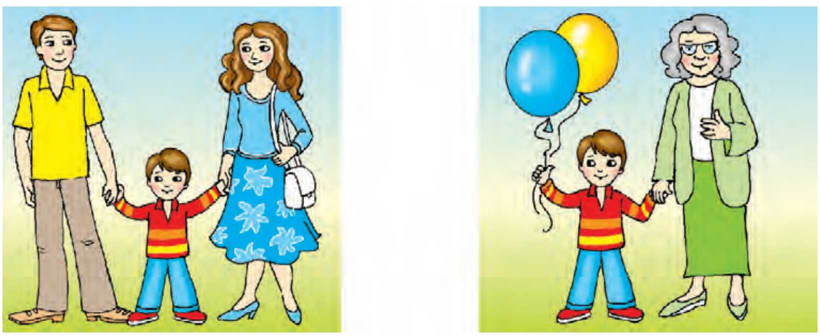
Да 1 дадаць 9, вынік паменшыць на 4.

Ад 6 адняць 4, да выніку дадаць 8.

Ад 14 адняць 4, вынік паменшыць на 9.

5. На свята купілі 10 тортаў.
Пасля свята тортаў стала на 8 менш.
Колькі тортаў стала пасля свята?

6. Дапоўні ўмову і пытанне задачы.



У суботу Міца правёў 4 гадзіны з ...
і столькі ж гадзін з ... .
Колькі ўсяго гадзін Міца правёў з ...?

7. ⩾⩽=

$5 - 2$? $9 - 4$

$10 - 6$? $3 - 0$

$3 + 6$? $1 + 8$

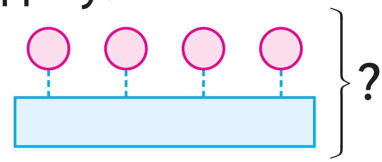
$10 - 3$? $3 + 5$

8.

Валодзя рашыў прыклады раней за ўсіх.
Галя рашыла прыклады раней за Алену
і пазней за Міхася.
Хто рашыў прыклады апошні?

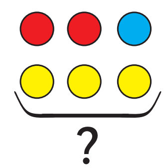
Урок 97

1. Складзі задачу.



2. Было 2 чырвоныя машыны і 1 сіняя машына. Жоўтых машын было столькі, колькі чырвоных і сініх разам. Колькі было жоўтых машын?

Чырвоных — 2 машыны
Сініх — 1 машына
Жоўтых — ?, столькі, колькі



3. Віця рашыў 4 прыклады, Света — 6 прыкладаў. Косця рашыў столькі прыкладаў, колькі Віця і Света разам. Колькі прыкладаў рашыў Косця?

4. Састаў прыклады па ўзоры.

$12 + 5 = 17$
$17 - 5 = 12$
$17 - 12 = 5$

$11 + 6$ $\quad$ $12 + 7$
$13 + 5$ $\quad$ $11 + 8$

5. 5 + 4 – 6 2 + 7 – 6 14 + 6 + 0

6 + 3 – 7 3 + 5 – 7 17 – 6 – 1

6.

Памяншаемае	10	9	?	8	19	?
Аднімаемае	5	?	7	7	6	3
Рознасць	?	4	11	?	?	7

7. 6 = ? 3 > ? ? = 0 ? < 20

? < 1 4 < ? ? > 9 6 > ?

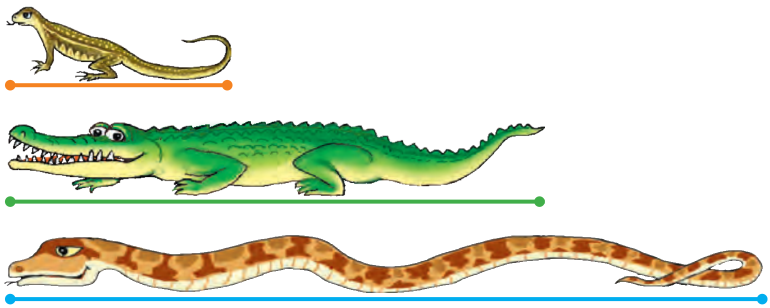
8.



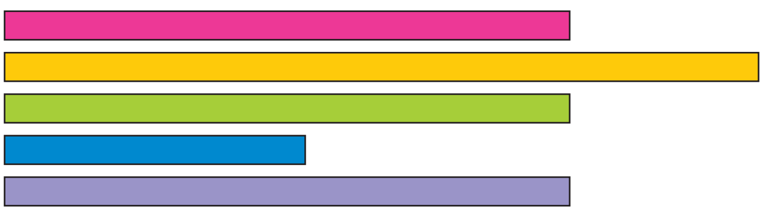
Кожнаму вучню раздалі камплект, у якім 1 сшытак і 2 алоўкі.
Колькі вучняў атрымала камплекты, калі было 6 сшыткаў і 9 алоўкаў?

Урок 98

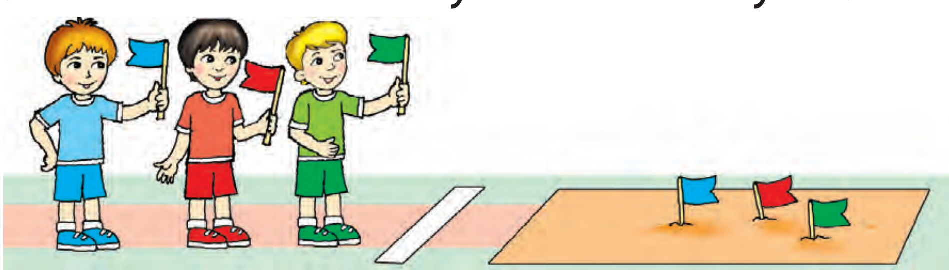
1.



2. Якая палоска самая доўгая?
Якая палоска самая кароткая?
Якія палоскі аднолькавыя па даўжыні?



3. Які хлопчык скочыў далей за ўсіх?
Які хлопчык скочыў бліжэй за ўсіх?



4. Злавілі 5 яршоў і 3 акуні.
Карасёў злавілі столькі,
колькі яршоў і акунёў разам.
Колькі карасёў злавілі?

5. На адным баку вуліцы 10 дамоў, а на другім — 8 дамоў. Колькі ўсяго дамоў на вуліцы?

6. Складзі ўмову задачы.



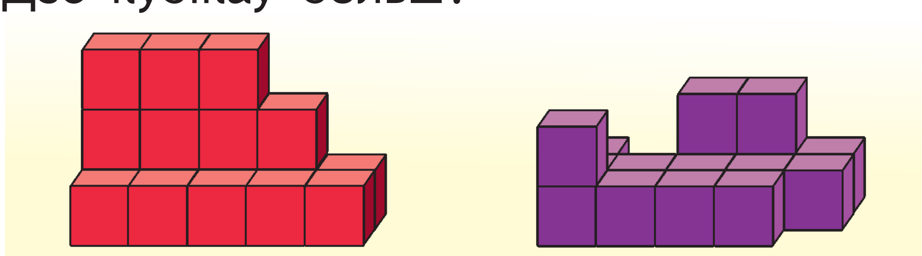
Колькі рабочых стала на будаўнічай пляцоўцы?

7.

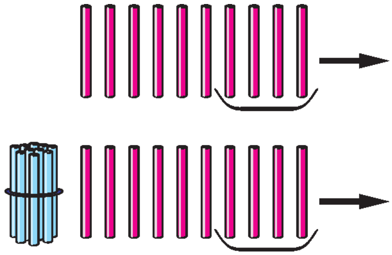
13 + 5	18 – 6	6 + 14	16 – 11
13 – 2	19 – 7	5 + 15	17 – 11
17 – 6	12 + 8	1 + 19	18 – 11

8.

Дзе кубікаў больш?



1.



10 – 4 = 6

20 – 4 = 16

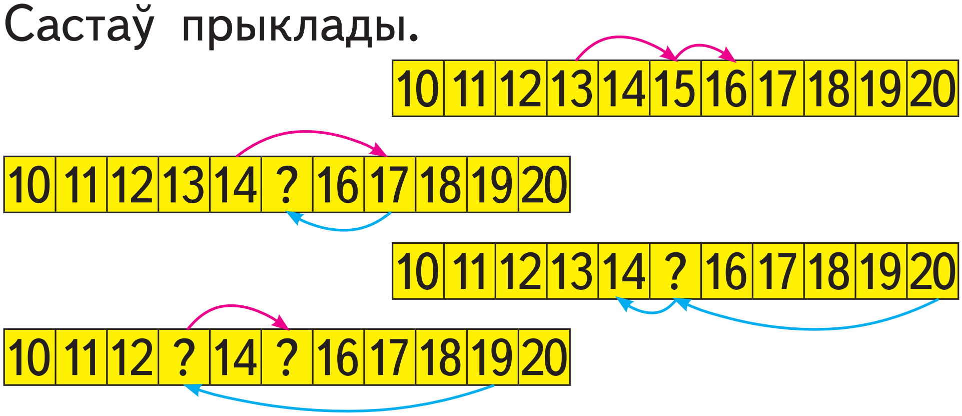
2.

10 – 2	10 – 5	10 – 8	10 – 4
20 – 2	20 – 5	20 – 8	20 – 4

3. У адным поездзе 10 вагонаў, а ў другім — столькі ж вагонаў. Колькі ўсяго вагонаў у двух паяздах?

4. Аўтобус едзе з Мінска ў Лагойск 1 гадзіну, а з Мінска ў Полацк — на 4 гадзіны больш. Колькі гадзін аўтобус едзе з Мінска ў Полацк?

5. Састаў прыклады.



6. На ўзлётным полі было 7 самалётаў, а потым іх стала на 3 менш. Колькі самалётаў стала?

7. Змяні ўмову задачы 6 так, каб яна рашалася складаннем.

8. Дапамажы Пецю саставіць прыклады.



13	
10	?
?	1

14	
13	?
?	4
3	?

18	
15	?
?	7
10	?
?	0

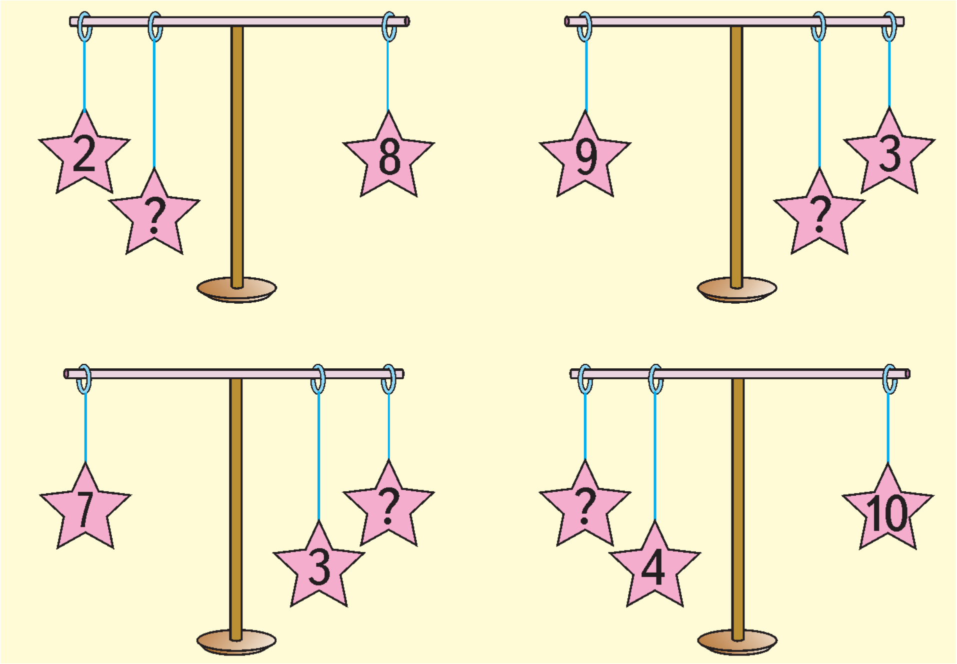
9. Састаў пары лікаў, у якіх першы лік меншы за другі.

8 5 6 3 9 4 7 2

1.

10 – 5	17 – 3	20 – 8	19 – 13
18 + 2	9 – 7	20 – 3	17 – 12

2.



3. У магазіне было 10 тэлевізараў «Гарызонт» і 7 тэлевізараў «Віцязь». Колькі ўсяго тэлевізараў было ў магазіне?

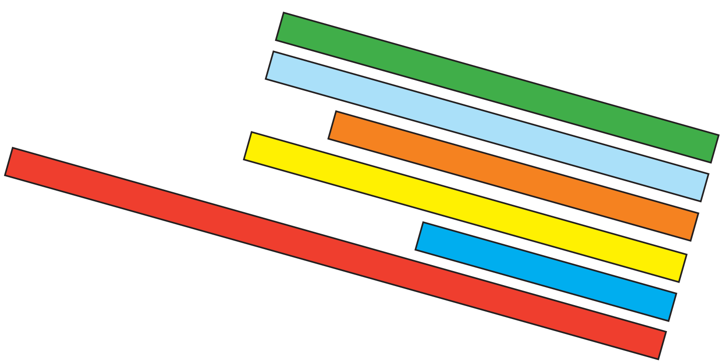
4. Спачатку на экскурсіі было 10 турыстаў. Потым іх стала на 4 больш. Колькі ўсяго турыстаў стала?

5. Прыдумай пытанне.



Спартсмены заваявалі
5 бронзавых медалёў і 4 сярэбраныя.
Залатых медалёў заваявалі столькі,
колькі бронзавых і сярэбраных разам.

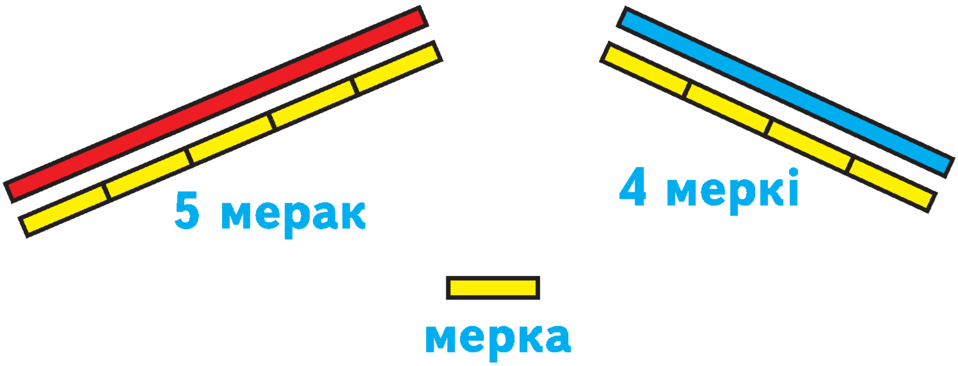
6. Якая палоска самая доўгая?
Якая палоска самая кароткая?
Якія палоскі аднолькавыя па даўжыні?



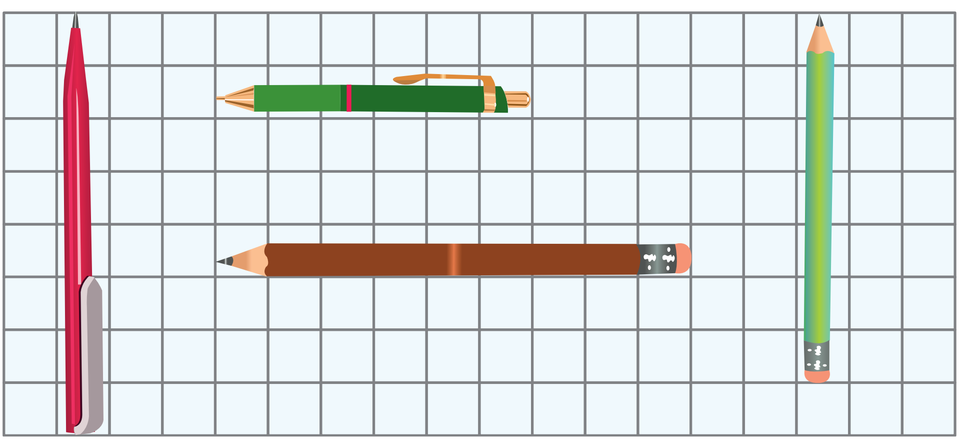
7.

У Вольгі і Юлі кароткая і доўгая стрыжкі.
Доўгая стрыжка не ў Юлі.
У каго якая стрыжка?

1. Якая палоска даўжэйшая — сіняя або чырвоная?



2. Які прадмет даўжэйшы? Які карацейшы?

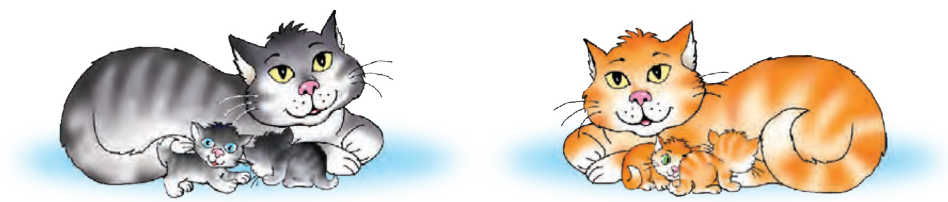


3. Састаў і рашы прыклады.

Складаемыя 12 і 5.
Памяншаемае 18, аднімаемае 13.

4. Спачатку на сцэне было 10 артыстаў, а потым іх стала на 4 больш. Колькі артыстаў стала на сцэне?

5. Дапоўні ўмову і пытанне.



У шэрай кошкі **?** кацянят, а ў рыжай — на **?** ... больш. Колькі ...?

6.

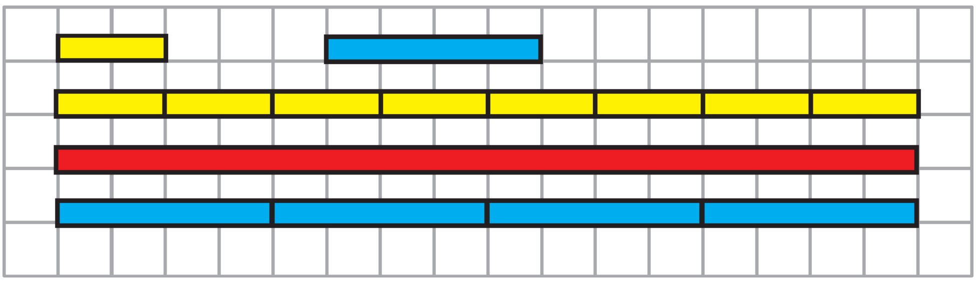
Складаемае	2	1	3	?	1	?
Складаемае	7	8	6	0	?	4
Сума	?	?	?	5	14	20

7.

Сума лікаў уздоўж кожнай стараны квадрата роўная 8. Якіх лікаў не хапае?

1	?	3
?	8	?
2	?	5

1. Вымерай даўжыню чырвонай палоскі рознымі меркамі.
Колькі жоўтых мерак?
Колькі сініх мерак?



1 см — **адзін сантыметр.**

2. Колькі сантыметраў?



3.

3 + 6	9 – 8	10 – 6	2 + 8
17 – 2	14 + 4	20 – 6	12 + 8

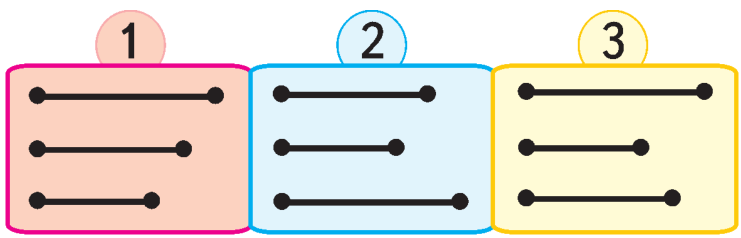
4. У адной упакоўцы 10 яек.
Матуля купіла дзве такія ўпакоўкі.
Колькі яек купіла матуля?

5. У гаспадарцы пшаніцай засеялі 3 полі, жытам — 2 полі, а аўсом — столькі палёў, колькі пшаніцай і жытам разам. Колькі палёў засеялі аўсом?

6. Выберы схему.

Пшаніцы сабралі больш, чым жыта, але менш, чым аўса.

Пшаніца
Жыта
Авёс

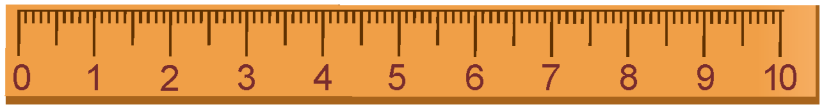


7. З 9 гадзін раніцы да 10 гадзін раніцы па вуліцы праехала 13 тралейбусаў, а аўтобусаў — на 3 менш.
Колькі гадзін прайшло?
Колькі аўтобусаў праехала?

8.

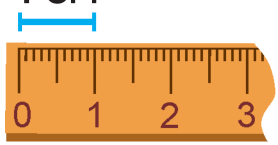
Ад ганка да веснічак Алег зрабіў 15 крокаў, Юра — 13 крокаў, а Ваня — 16 крокаў.
Чый крок найдаўжэйшы?

1.

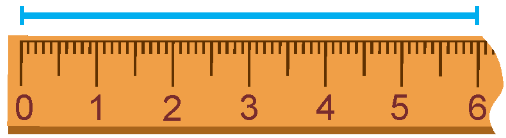


Гэта лінейка.

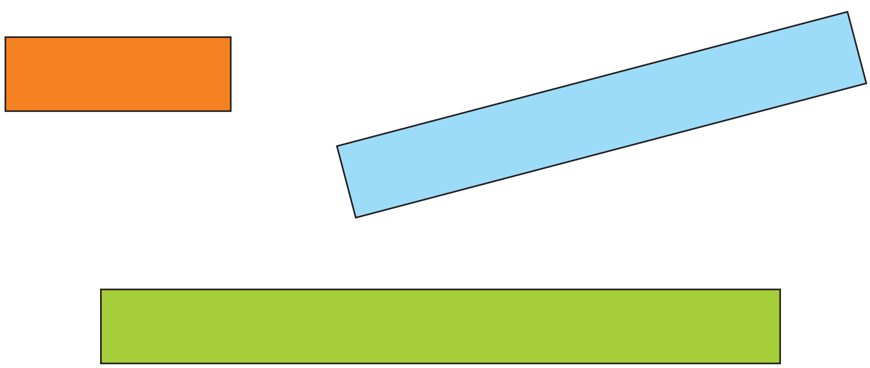
1 см



6 см



2. Вымерай лінейкай даўжыні стужак.



3. >< =

14 ? 15	9 – 2 ? 10 – 2	2 – 2 + 5 ? 2
2 ? 0	9 – 8 ? 9 – 4	9 – 8 + 5 ? 10
9 ? 8	3 + 4 ? 2 + 5	10 – 4 + 0 ? 6

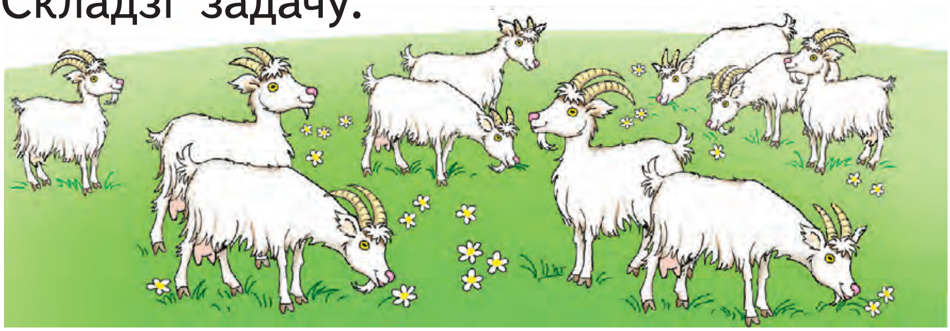
4. Вылічы па ўзоры.

1 дзяс. + 2 адз. = 12 адз.

1 дзяс. + 5 адз. 1 дзяс. + 9 адз.
1 дзяс. + 8 адз. 1 дзяс. + 4 адз.

5. Для ўпрыгожвання сурвэткі адрэзалі 10 см сіняй тасьмы і столькі ж чырвонай тасьмы. Колькі ўсяго сантыметраў тасьмы адрэзалі?

6. Складзі задачу.



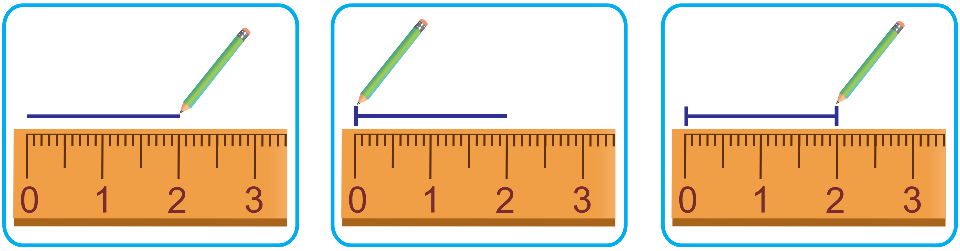
Было — ... .
Стала — ?, на 9 ... больш.

7.

Паліне 3 гады, а яе брату Міколу 7 гадоў. Колькі гадоў будзе Паліне, калі Міколу будзе 10 гадоў?

Урок 104

1.



2. Вымерай даўжыні адрэзкаў.



3.

13 + 7 17 – 15 9 см + 1 см
14 + 4 16 – 12 8 см – 3 см
15 + 2 19 – 14 17 см + 3 см

4.

2 + 18 ? 18 + 2 13 см ? 3 см
3 + 14 ? 14 + 5 6 см ? 16 см

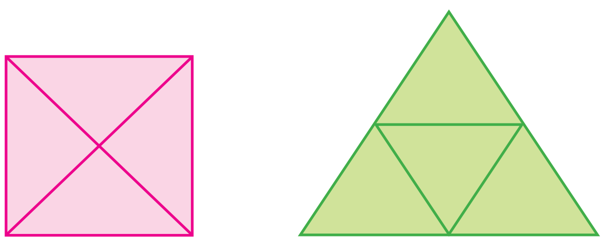
5. У заапарку 10 ваўкоў і лісіц, 4 мядзведзі, а малпаў столькі, колькі ваўкоў, лісіц і мядзведзяў разам. Колькі малпаў у заапарку?

6. На прыстані 19 вялікіх лодак, маленькіх — на 15 менш. Колькі маленькіх лодак на прыстані?

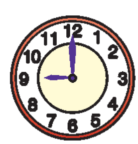
7. Які прыклад лішні?

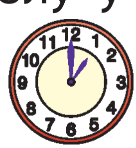
Да ліку 3 дададуць 7, ад выніку аднаяць 9.	20 – 5 + 0
Ад ліку 20 аднаяць 5, да выніку дададуць 0.	10 + 8 – 6
Лік 10 павялічыць на 8, вынік паменшыць на 6.	10 – 8 + 6
Ад ліку 10 аднаяць 8, да выніку дададуць 6.	3 + 7 – 9
	20 – 5 – 0

8. Колькі трохвугольнікаў?



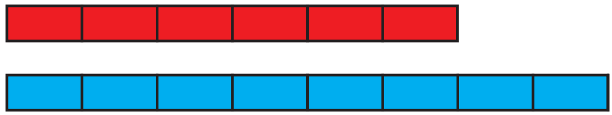
9.

Мікіта прыйшоў у школу ў ,

а дадому вярнуўся ў .

Колькі гадзін Мікіта быў у школе?

1.



Сіняя полоска на 2 см даўжэйшая за чырвоную палоску.

2. Даўжыня першага адрэзка 5 см. Другі адрэзак на 4 см даўжэйшы. Знайдзі даўжыню другога адрэзка.

3. (>, <, =)

$0 + 3$? $4 - 1$ 1 см ? 5 см

$20 - 1$? $10 + 6$ 6 см ? 4 см

4. Поезд ідзе з Мінска ў Маскву 10 гадзін і столькі ж гадзін ідзе назад. Колькі гадзін спатрэбіцца поезду на ўсю дарогу?

5. Складзі задачу, якая рашаецца так:



$12 - 2 = 10$

6. Дапоўні ўмову і рашы задачу.

Пасадзілі 5 ...,
а ... — на 4 больш.
Колькі ... пасадзілі?



7.

Павяліч на 3 см				
1 см	10 см	17 см	12 см	0 см

Паменшы на 7 адз.				
17 адз.	1 дзяс.	2 дзяс.	7 адз.	1 дзяс. 7 адз.

Паменшы на 12				
19	13	14	17	15

8.
На стале ляжаць яблыкі, грушы і слівы. Усяго 7 фруктаў. Яблыкаў больш, чым сліў, але менш, чым груш. Колькі на стале яблыкаў? груш? сліў?

1.



Зялёная палоска на 3 см карацейшая за жоўтую палоску.

2. Даўжыня першага адрэзка 10 см. Другі адрэзак на 4 см карацейшы. Знайдзі даўжыню другога адрэзка.

3.

18 – 12
20 – 13
14 – 11

16 см + 4 см
10 см – 7 см
15 см – 3 см

14 см – 10 см
3 см + 10 см
2 см + 15 см

4.

Паменшы на 5						
10	8	5	9	15	18	20

Павяліч на 6						
12	0	1	4	11	2	3

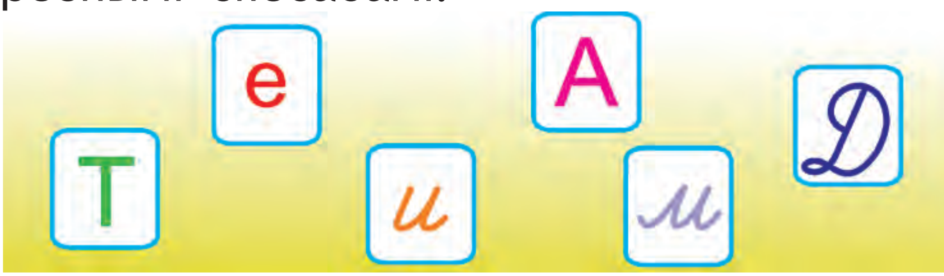
5. Было 10 мячыкаў, 6 скакалак, а абручоў — столькі, колькі мячыкаў і скакалак разам. Колькі было абручоў?

6. Складзі пытанне. Рашы задачу.

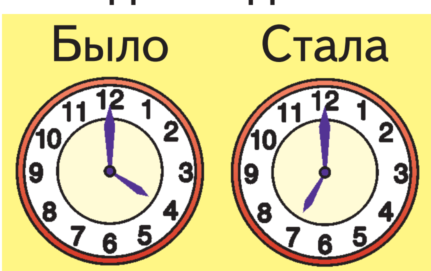
Пеця адрэзаў палоску паперы даўжынёй 7 см, а Віка — на 3 см даўжэйшую.

7. Змяні ўмову задачы 6 так, каб адказ атрымаўся меншы.

8. Падзялі карткі з літарамі на 2 групы рознымі спосабамі.



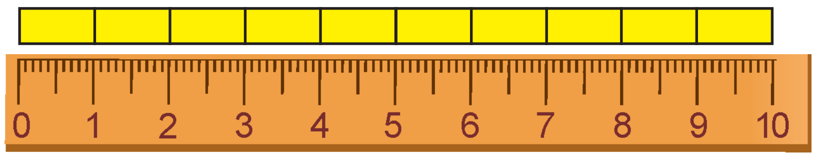
9. Складзі задачы.





10. Колькі разоў у радзе лікаў да 20 сустракаецца лічба 1? лічба 2? лічба 5?

1.

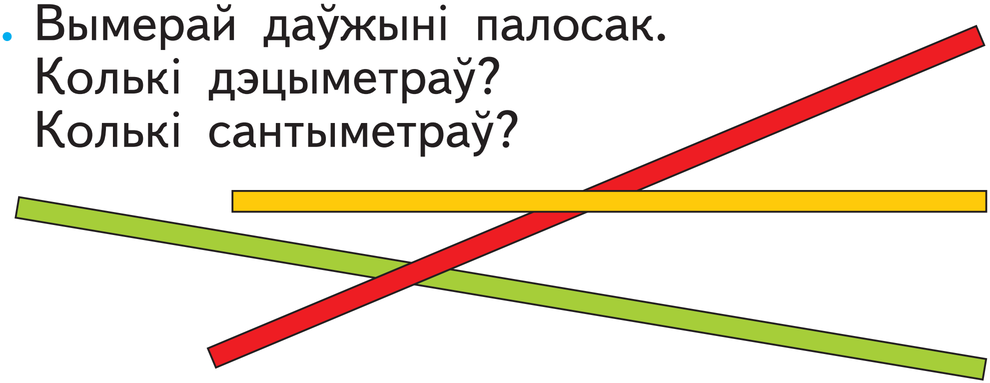


Даўжыня гэтай меркі — 1 дэцыметр.

1 дм

10 см = 1 дм **1 дм = 10 см**

2. Вымерай даўжыні палосак.
Колькі дэцыметраў?
Колькі сантыметраў?



3. У гербарыі ў Светы было 7 раслін.
Пасля экскурсіі раслін стала
на 3 больш.
Колькі раслін стала ў гербарыі?



4. У сервізе было 6 кубкаў і столькі ж сподкаў. Разбілася 2 сподкі. Колькі сподкаў засталося?

5. У школьным кветніку 5 клумб з цюльпанамі, а з касачамі — на 4 больш. Колькі клумб з касачамі ў кветніку?

6. 17 – 4   14 + 6 – 8   14 + 5 – 6
20 – 5   18 – 8 – 2   13 + 6 – 1

7. 8 см – 3 см   12 см + 7 см – 8 см
2 см + 16 см   19 см – 2 см + 0 см

8. На колькі сантыметраў трэба павялічыць даўжыню адрэзка, каб яна стала роўная 1 дм?

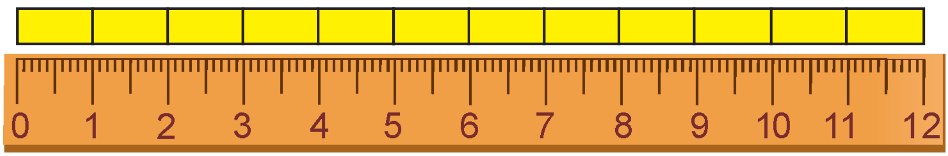
На колькі сантыметраў трэба паменшыць даўжыню адрэзка, каб яна стала роўная 3 см?

9.

У поездзе 12 вагонаў.
Якім па ліку будзе сёмы вагон, калі лічыць вагоны ад хваста поезда?

Урок 108

1.



Даўжыня палоскі 12 см.
Гэта 1 дм 2 см.
12 см = 1 дм 2 см

2. Колькі сантыметраў?

1 дм 4 см   1 дм 6 см   1 дм 9 см

1 дм 3 см   1 дм 1 см   1 дм 2 см

1 дм 5 см   1 дм 7 см

3. Колькі дэцыметраў і сантыметраў?

16 см   17 см   14 см   10 см

19 см   11 см   20 см   13 см

4.

8 – 0	15 см – 4 см	5 дм + 15 дм
15 + 5	18 см – 1 см	6 дм + 12 дм

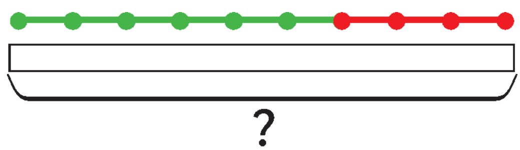
5. Дапоўні ўмову. Рашы задачу.

На будоўлю прывезлі ... машын з чырвонай цэглай і ... машыны з белай цэглай. Колькі ўсяго машын з цэглай прывезлі на будоўлю?

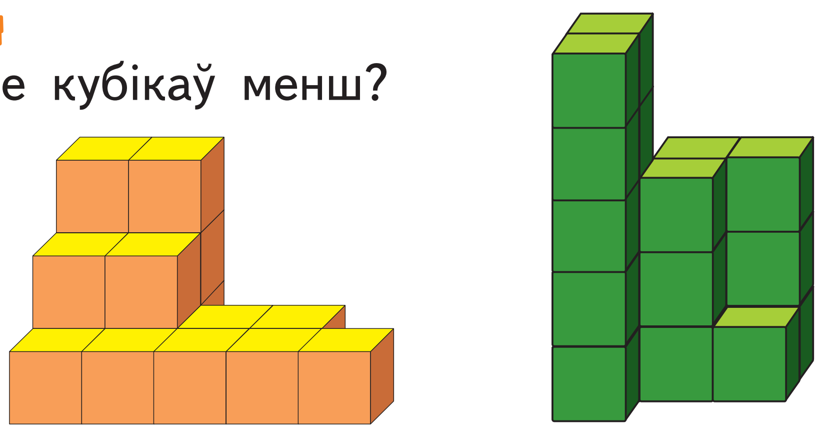


6. Для школы купілі 18 кніжных шаф. У кабінеты ўжо паставілі 10 шаф. Колькі шаф засталося паставіць?

7. Складзі задачу.



8. Дзе кубікаў менш?



1. Павяліч лік 3 на: 3 6 2 7 10 1 .

Паменшы лік 10 на: 5 1 6 4 3 10 .

2.

6 + 3	18 дм – 6 дм	13 см + 7 см
16 + 3	19 дм – 6 дм	18 см + 2 см

3. Вымерай даўжыню кожнай палачкі.



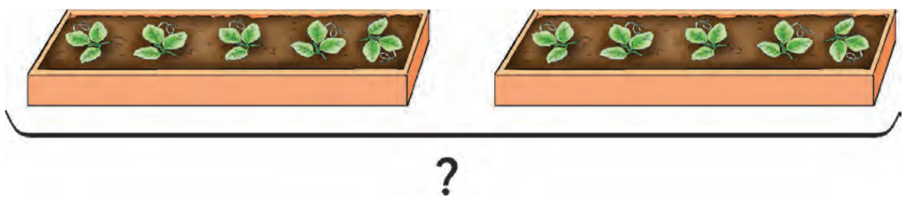
4.

1 дм 2 см = ? см	1 дм 8 см = ? см
1 дм 4 см = ? см	1 дм 9 см = ? см
1 дм 5 см = ? см	1 дм 7 см = ? см

5. Для школы купілі 10 камп'ютараў і па аднаму сталу для кожнага камп'ютара. Колькі ўсяго пакупак зрабіла школа?

6. Мікіту падарылі два дыскі з песнямі. На першым дыску было 14 песень, а на другім — на 4 менш. Колькі песень было на другім дыску?

7. Складзі задачу па малюнку і рашы яе.



8. Састаў прыклады на складанне і адніманне з адказам 13.

9. Складзі задачу, якая рашаецца так:

$$17 - 4 = 13$$

10. Вольга і Рыта прыйшлі ў школу ў 8 гадзін. Вольга ішла хутчэй. Хто з іх выйшаў раней?

1. 12 + 7 15 + 1 10 см – 3 см
16 – 1 20 – 2 11 см + 9 см

2. Якія знакі прапушчаны?

4 ? 0 ? 0 = 4
8 ? 5 ? 3 = 0
6 ? 4 ? 5 = 7
2 ? 4 ? 4 = 10
5 ? 2 ? 2 = 9
7 ? 3 ? 4 = 6

3. У магазіне было 9 скрынь з цыбуляй. Да абеду прадалі 6 скрынь. Колькі скрынь з цыбуляй засталося?

4.



Паштальён Печкін прынёс сабаку Шарыку 3 лісты, а кату Матроскіну — 7 лістоў. Колькі лістоў прынёс паштальён Печкін?

5. Складзі і рашы задачы.

Было — 7 ... .
Стала — ?, на 3 больш.

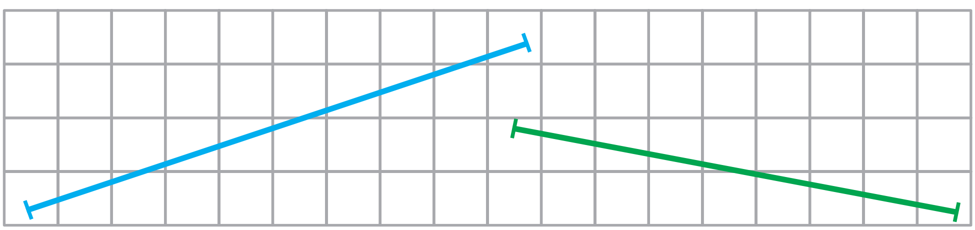
Ад'ехала — 7 } ?
Ад'ехала — 3 }

6. ⩾⩽=

18 – 2 ? 6 + 10
12 + 3 ? 12 + 4
15 – 10 ? 13 – 10

18 – 12 ? 5 + 3
20 – 3 ? 19 – 4
19 – 9 ? 14 – 4

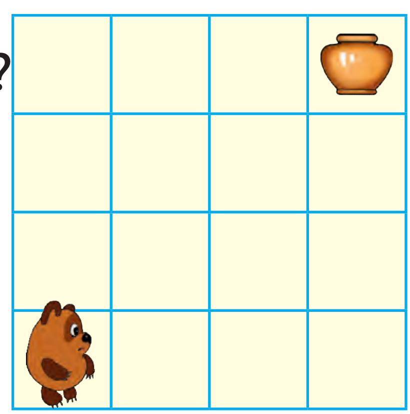
7. Вымерай даўжыні адрэзкаў.



8.

Ці дойдзе Віні-Пух да гаршчочка з мёдам?

↑	→	↓	→	↑	↑
?	?	?	?	?	?
?	?	?	?	?	?

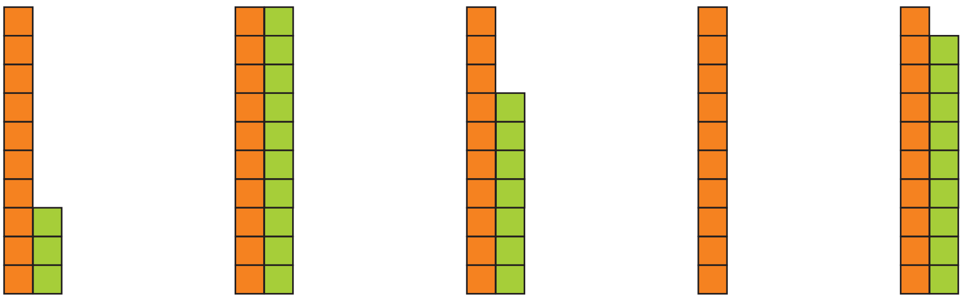


Паўтарэнне за 1-ы клас
Лікі да 20

1. Назаві лічбы, з дапамогай якіх запісаны лікі.

7 10 14 8 12 9 13 11

2. Назаві лікі.



3. Назаві лікі ў парадку памяншэння. Павяліч кожны лік на 1.

1 дзяс. 5 адз.	1 дзяс. 8 адз.	1 дзяс. 7 адз.
1 дзяс. 9 адз.	1 дзяс. 6 адз.	1 дзяс. 4 адз.

4. Назаві лікі ў парадку павелічэння. Паменшы кожны лік на 1.

16 10 17 13 12 14 11 15

5.

?	1	?	?	4	?	?	7	?	?	?
?	11	?	?	14	?	16	?	?	19	?

6.

2 9 ? 2 ? 2 1 ? 4

? 6 2 3 ? 7 2 ? 6

7.

3: ? ? 4: ? ? 5: ? ? 6: ? ?

7: ? ? 8: ? ? 9: ? ? 10: ? ?

8.

10 17 7 ? 19 ? ? 11 ?

? 15 ? ? 14 ? ? 18 ?

Параўнанне. Складанне і адніманне

1.

4 ? 5　　8 ? 3　　2 ? 12
7 ? 0　　5 ? 5　　20 ? 12

2.

6 ? 4 + 6　　18 – 1 ? 19
5 ? 6 – 1　　20 – 6 ? 13
19 ? 19 – 10　　3 + 7 ? 10

3.

8 + 2 ? 10 + 3　　20 – 3 ? 19 – 3
7 – 7 ? 10 + 7　　14 + 3 ? 14 + 6
10 + 10 ? 19 + 1　　15 – 10 ? 3 + 3

4.

2 + 5 ? 5 + 2 – 1　　16 – 2 ? 14 + 1 + 1
19 + 1 ? 1 + 19 – 1　　4 + 4 ? 4 + 2 + 2
18 + 1 ? 1 + 18 + 1　　9 – 5 ? 9 – 5 – 2

5. 6 < ?　　15 > ?　　15 > 10 + ?
10 > ?　　? < 20　　18 – ? < 19

6. 5 + 2   9 – 3   2 + 8   10 – 7

1 + 7   8 – 6   4 + 4   9 – 9

7. 10 + 3   15 – 5   11 + 1   20 – 10

14 – 10   20 – 1   10 + 9   17 – 7

8. 15 + 2   19 – 3   12 + 8   20 – 7

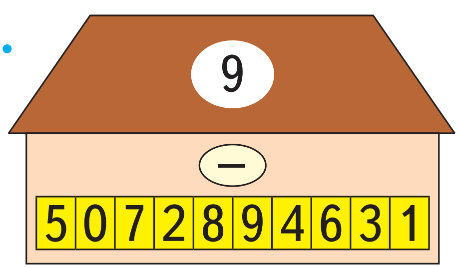
11 + 7   18 – 6   3 + 14   15 + 5

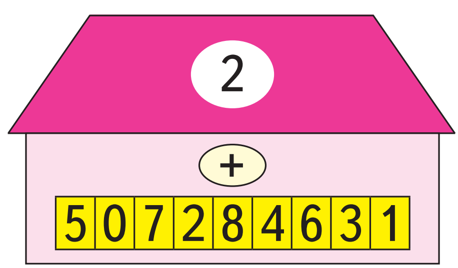
9.

Складаемае	1	?	5	?	16	0
Складаемае	5	3	13	12	4	?
Сума	?	6	?	16	?	6

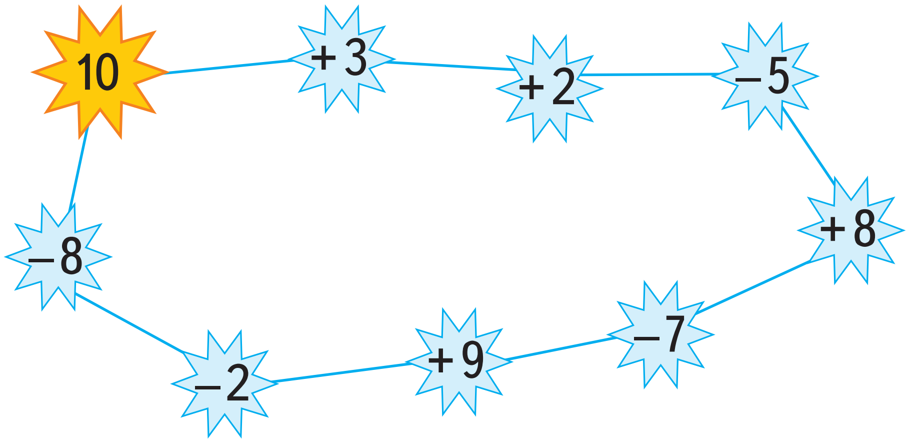
Памяншаемае	19	?	18	?	10	20
Аднімаемае	11	6	14	6	0	?
Рознасць	?	10	?	0	?	10

10.





11.



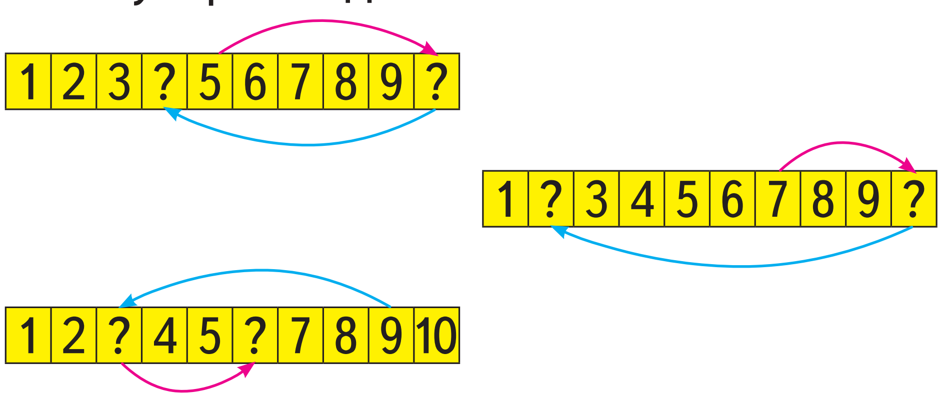
12.

8 + 2 – 4	2 + 5 – 1	13 + 6 – 1
8 – 3 + 5	3 – 2 + 9	18 – 2 + 0

13.

9 – 6 + 3	3 + 5 – 2	9 – 8 + 5
9 – 7 + 4	4 + 5 – 3	5 + 5 – 4

14. Састаў прыклады.



?	2	3	4	?	6	7	8	9	10

1	2	?	4	5	6	7	?	9	10

15. $12 + 8 - 10$ $\quad 5 + 3 + 2$ $\quad 15 - 2 - 3$

$10 + 10 - 1$ $\quad 20 - 5 + 0$ $\quad 13 + 2 + 1$

16. $1 + 10$ $\quad 18 - 5$ $\quad 13 + 4 + 3$

$5 - 5$ $\quad 19 + 1$ $\quad 10 - 6 - 3$

$1 + 14$ $\quad 20 - 3$ $\quad 18 - 8 + 10$

17. Павяліч 7 на 2.

Паменшы 9 на 3.

Складаемыя 1 і 9, знайдзі суму.

Памяншаемае 10, аднімаемае 8, знайдзі рознасць.

18. Складаемыя 12 і 4, знайдзі суму.

Памяншаемае 16, аднімаемае 5, знайдзі рознасць.

Знайдзі суму лікаў 13 і 7.

19.

Да ліку 10 дадаць 5,
вынік паменшыць на 1.

Да ліку 8 дадаць 2,
ад выніку адняць 10.

Ад 13 адняць 3,
вынік павялічыць на 2.

20.

3 + ? = 9 ? + 1 = 18 7 – ? = 1

10 – ? = 8 ? – 1 = 19 ? – 0 = 4

21.

4 + 2 + ? = 9 13 + 2 + ? = 20

10 – 5 – ? = 3 18 – 4 – ? = 10

9 – 7 + ? = 7 20 – 2 – ? = 8

Задачы

1. У парку было 10 дубоў.
На суботніку пасадзілі яшчэ 7 дубоў.
Колькі дубоў стала ў парку?

2. Дзеці на пляжы пабудавалі 13 веж з пяску. Увечар 3 вежы разбурыліся.
Колькі веж з пяску засталося на пляжы?

3. Дапоўні пытанне і рашы задачу.

Аленцы трэба папрасаваць 7 ручнікоў.
Яна папрасавала 4 ручнікі. Колькі ...?

4. Дапоўні ўмову і пытанне. Рашы задачу.

У класе ... хлопчыкаў і ... дзяўчынак.
Колькі ...?

5. Складзі і рашы задачу.

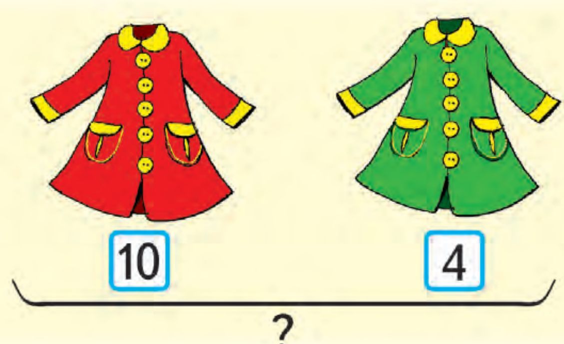
Было — 10 ... .
Прадаў — 10 ... .
Засталося — ?



6. У Варвары 6 кніг з казкамі. Пасля дня нараджэння ў яе стала на 2 кнігі больш. Колькі кніг з казкамі стала ў Варвары?

7. Для пасадкі ўзялі 10 кошыкаў бульбы. Праз гадзіну бульбы стала на 4 кошыкі менш. Колькі кошыкаў бульбы пасадзілі? Колькі кошыкаў бульбы засталося пасадзіць?

8. Складзі і рашы задачу.



9. Бабуля спякла 10 піражкоў. Пасля вячэры піражкоў стала на 8 менш. Колькі піражкоў стала пасля вячэры?

10. У адной каробцы 10 алоўкаў,
а ў другой — столькі ж.
Колькі алоўкаў у дзвюх каробках?

11. Складзі і рашы задачу.

Было — 6 куранят.
Стала — ?, на 4 кураняці больш.

12. Паштальёну трэба разнесці 9 тэлеграм.
Яна ўжо разнесла 7 тэлеграм.
Колькі тэлеграм
засталося разнесці?



13. У сабакі Альмы было чацвёра
шчанят, а ў сабакі Мухі — столькі ж.
Колькі шчанят было ў Альмы
і Мухі разам?

14. У вазе ляжала 16 яблыкаў.
Увечары яблыкаў стала на 6 менш.
Колькі яблыкаў стала ў вазе?

15. Складзі і рашы задачу.



16.

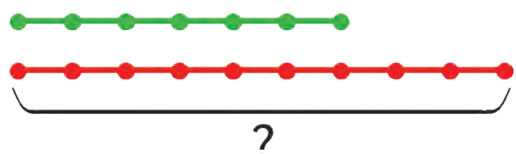


Турысты ўзялі ў паход 8 палатак.
Яны ўжо паставілі 6 палатак.
Колькі палатак засталося паставіць?

17. На двары ў хованкі гулялі 6 дзяцей, а з мячыкам — на 4 дзіцяці больш. Колькі дзяцей гуляла на двары з мячыкам?

18. Складзі і рашы задачу.





19. У альбоме ў Жэні 12 старонак, а ў альбоме ў Дзімы — на 2 старонкі менш. Колькі старонак у альбоме ў Дзімы?

20. Складзі і рашы задачу.



Тата — ? разоў.
Слава — ?, на ? разоў менш.

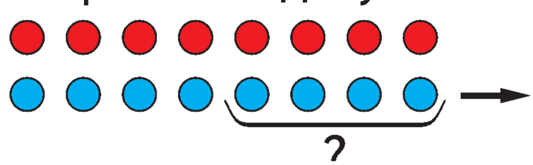
21. У вагоне метро ехала 10 жанчын і 7 дзяцей, а мужчын — столькі, колькі жанчын і дзяцей разам. Колькі мужчын ехала ў вагоне метро?

22. У першым поездзе 10 вагонаў, а ў другім — на 3 вагоны больш. Колькі вагонаў у другім поездзе?

23. Складзі і рашы задачу.

1 дзень — 10 старонак
2 дзень — 4 старонкі
3 дзень — ?, столькі, колькі

24. Складзі і рашы задачу.



25. Дапоўні ўмову і рашы задачу.

На летніх канікулах Вольга хоча прачытаць ? кніг, Мікола — ? кніг, а Іра — столькі, колькі Вольга і Мікола разам. Колькі кніг хоча прачытаць Іра?

26. На клумбе 5 чырвоных цюльпанаў і 10 белых, а жоўтых — столькі, колькі чырвоных і белых разам. Колькі жоўтых цюльпанаў на клумбе?

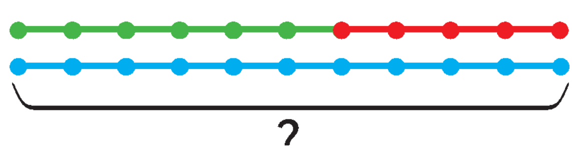
27. Складзі задачу, якая рашаецца так:

$$10 + 4 = 14$$

28. Складзі задачу, якая рашаецца так:

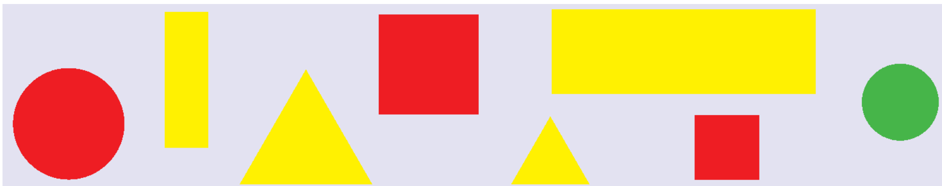
$$9 - 4 = 5$$

29. Складзі і рашы задачу.



Геаметрычныя фігуры. Велічыні

1. Назаві фігуры.
Задай пытанні са словам «колькі».



2. Колькі прамых ліній?
Колькі крывых ліній?
Колькі адрэзкаў?



3. Вымерай адрэзкі. Колькі сантыметраў?

4. Вымерай адрэзкі. Колькі дэцыметраў?
Колькі сантыметраў?

5. 17 см = ? дм ? см
15 см = ? дм ? см
13 см = ? дм ? см

11 см = ? дм ? см
12 см = ? дм ? см
19 см = ? дм ? см

6.

5 см ? 7 см
8 дм ? 6 дм
1 дм ? 10 см

1 дм 2 см ? 1 дм 3 см
1 дм 8 см ? 1 дм 9 см
1 дм 5 см ? 1 дм 6 см

7. Даўжыня першага адрэзка 1 дм 2 см.
Другі адрэзак на 1 см даўжэйшы.
Знайдзі даўжыню другога адрэзка.

8. 11 дм + 6 дм
16 см + 2 см
12 см + 8 см

17 см – 1 см
15 дм – 4 дм
16 см – 5 см

11 дм + 5 дм
18 см + 2 см
10 дм – 1 дм

9. Даўжыня першага адрэзка 16 см.
Другі адрэзак на 3 см карацейшы.
Знайдзі даўжыню другога адрэзка.

10. Колькі гадзін прайшло?



11. Перадача па тэлевізары пачалася ў 2 гадзіны, а скончылася ў 4 гадзіны. Пакажы час на цыферблаце гадзінніка. Колькі гадзін ішла перадача?

12. Колькі часу?



Заданні на кемлівасць

1.



На дзвюх талерках 7 піражных. З адной талеркі пераклалі на другую 2 піражныя. Колькі стала піражных на дзвюх талерках?

2. Які лік прапушчаны?

6 2 4 | 10 1 9 | 9 ? 2

3. Пастаў 3 крэслы каля 4 сцен пакоя так, каб каля кожнай сцяны стаяла па адным крэсле.

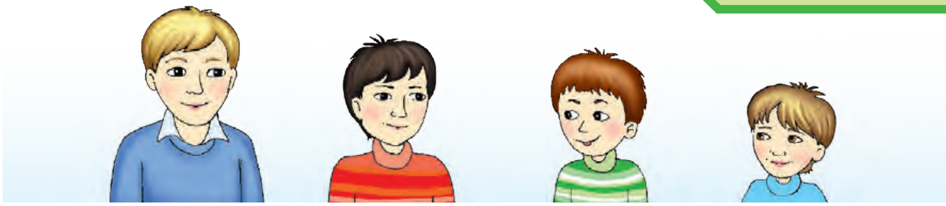


4. Знайдзі тройкі лікаў, у якіх два лікі з'яўляюцца складам трэцяга ліку.

7, 2, 5 | 1, 4, 5 | 4, 8, 4

2, 6, 9 | 10, 7, 3 | 6, 1, 5

5.



Дзіма маладзейшы за Валодзю. Косця старэйшы за Паўліка, але маладзейшы за Дзіму. Хто маладзейшы за ўсіх? Хто старэйшы за ўсіх?

6. Міхась начарціў трохвугольнік лявей ад прамавугольніка. Паміж імі ён начарціў квадрат, а круг — справа ад прамавугольніка. У якім парадку начарціў фігуры Міхась?

7. Знайдзі адрозненні.



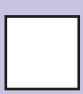
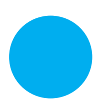
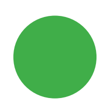
8. Бяроза расце правей ад дуба. Ліпа — лявей ад асіны. Бяроза — лявей ад ліпы. У якім парадку растуць дрэвы?

9. Галя і Маша маюць прозвішчы Іванова і Пятрова. Назаві прозвішча кожнай дзяўчынкі, калі Галя і Пятрова — аднакласніцы.

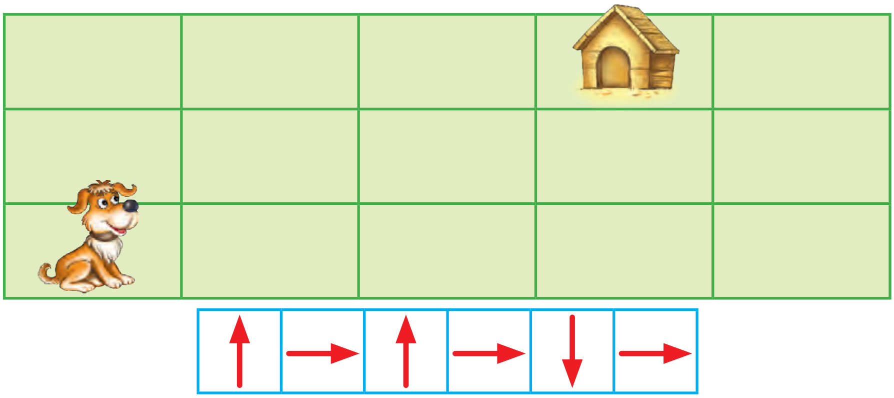


10. Тры паласы на сцягу можна расфарбаваць трыма колерамі: сінім, жоўтым і зялёным. Колеры палос не паўтараюцца. Колькі розных сцягоў можна атрымаць?

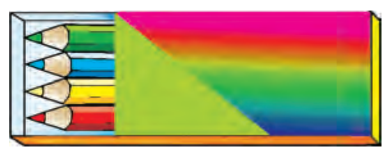
11.

	?		
		?	?
?		?	

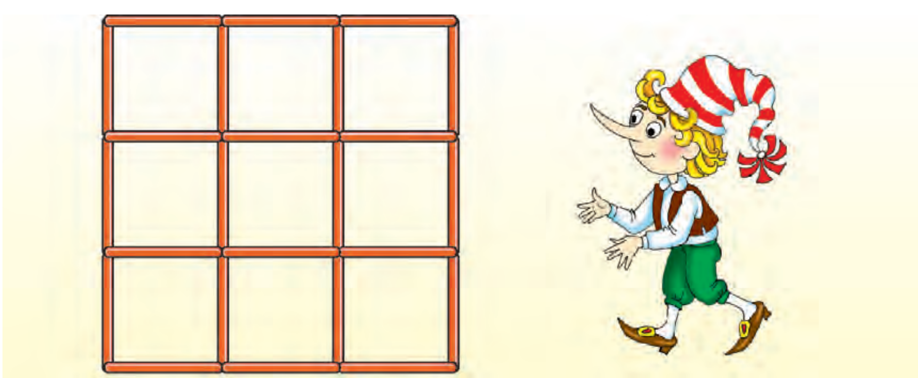
12. Ці дойдзе Шарык да будкі?



13. Жоўты аловак даўжэйшы за чырвоны, але карацейшы за зялёны. Сіні аловак даўжэйшы за зялёны. Які аловак самы доўгі?



14. Дапамажы Бураціну. Прымі 4 палачкі так, каб атрымалася не 9, а 5 квадратаў.



(Назва і нумар установы агульнай сярэдняй адукацыі)

Навучальны год	Імя і прозвішча вучня	Стан вучэбнага дапаможніка пры атрыманні	Адзнака вучню за карыстанне вучэбным дапаможнікам
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Вучэбнае выданне

Мураўёва Галіна Леанідаўна
Урбан Марыя Анатольеўна

МАТЭМАТЫКА

Вучэбны дапаможнік для 1 класа
ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з беларускай мовай навучання

У дзвюх частках

Частка 2

2-е выданне, выпраўленае і дапоўненае

Нач. рэдакцыйна-выдавецкага аддзела *Г. І. Бандарэнка*
Рэдактар *Н. М. Мамчыц*
Мастакі *І. А. Усенка, І. В. Лазерка*
Мастацкі рэдактар *Л. М. Рудакоўская*
Камп'ютарная вёрстка *Ю. М. Галавейка*
Карэктары *К. В. Шобік, Д. Р. Лосік*

Падпісана ў друк 10.07.2015. Фармат 70×90 1/16. Папера афсетная.
Друк афсетны. Ум. друк. арк. 10,53. Ул.-выд. арк. 8,23. Тыраж 7600 экз. Заказ

Навукова-метадычная ўстанова «Нацыянальны інстытут адукацыі»
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі
выдаўца, вытворцы, распаўсюджвальніка друкаваных выданняў
№ 1/263 ад 02.04.2014. Вул. Караля, 16, 220004, г. Мінск

ААТ «Паліграфкамбінат імя Якуба Коласа». Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі
выдаўца, вытворцы, распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 2/3 ад 04.10.2013.
Вул. Каржанеўскага, 20, 220024, г. Мінск